

Le passé simple de tous les verbes

Cours de français en 5e

Découvrir le passé simple 5e dans un récit

Le chevalier **s'arrêta** au bord du lac. Il **descendit** de cheval, **but** quelques gorgées d'eau glacée, puis **reprit** sa route. Au crépuscule, il **vit** une lueur entre les arbres et **tint** fermement son épée.

Texte écrit pour francais-pdf.fr

Tous les verbes en gras sont au **passé simple**. Ce temps présente les actions passées comme des événements successifs et achevés : ce sont les actions qui font avancer l'histoire. On l'emploie surtout à l'écrit, dans les contes, les romans et les récits historiques, et le plus souvent à la 3e personne.

Définition

Le **passé simple** est un temps simple de l'indicatif : il se forme d'un **radical** et d'une **terminaison**, sans auxiliaire. Il existe quatre séries de terminaisons, reconnaissables à leur voyelle : **a**, **i**, **u** ou **in**.

Les quatre familles de terminaisons

Les quatre familles de terminaisons du passé simple

en A

-ai, -as, -a,
-âmes, -âtes, -èrent

Verbes : chanter, aller
il chanta, il alla

en I

-is, -is, -it,
-îmes, -îtes, -irent

Verbes : finir, prendre, voir
il finit, il prit, il vit

en U

-us, -us, -ut,
-ûmes, -ûtes, -urent

Verbes : être, avoir, courir
il fut, il eut, il courut

en IN

-ins, -ins, -int,
-înmes, -întes, -inrent

Verbes : venir, tenir
il vint, il tint

Chaque verbe appartient à l'une de ces quatre familles.

Personne	chanter (a)	finir (i)	prendre (i)	courir (u)	venir (in)
je	chant ai	fin is	pr is	cour us	v ins
tu	chant as	fin is	pr is	cour us	v ins
il, elle, on	chant a	fin it	pr it	cour ut	v int
nous	chant âmes	fin îmes	pr îmes	cour ûmes	v înmes
vous	chant âtes	fin îtes	pr îtes	cour ûtes	v întes
ils, elles	chant èrent	fin irent	pr irent	cour urent	v inrent

Règle

- **Famille en a** : tous les verbes du 1er groupe (en -er) et le verbe *aller* (il alla).
- **Famille en i** : tous les verbes du 2e groupe (finir, grandir...) et beaucoup de verbes du 3e groupe : prendre, faire (il fit), dire (il dit), mettre (il mit), voir (il vit), partir, ouvrir, écrire (il écrivit), répondre, naître (il naquit), conduire (il conduisit), peindre (il peignit), s'asseoir (il s'assit).
- **Famille en u** : être (il fut), avoir (il eut), courir, mourir (il mourut), vouloir, pouvoir (il put), savoir (il sut), devoir (il dut), lire (il lut), boire (il but), croire (il crut), connaître (il connut), vivre (il vécut), recevoir (il reçut), falloir (il fallut).
- **Famille en in** : venir, tenir et leurs composés (devenir, revenir, se souvenir, obtenir, retenir, appartenir...).

Aux 1re et 2e personnes du pluriel, la voyelle porte toujours un **accent circonflexe** : nous chantâmes, vous finîtes, nous fûmes, vous vîntes.

Trouver le radical des verbes irréguliers

Pour beaucoup de verbes en -ir, -oir et -re, le **participe passé** donne un bon indice : *pris* → *il prit*, *lu* → *il lut*, *bu* → *il but*. Mais certains verbes très fréquents échappent à cette astuce : il faut les apprendre par cœur.

Le participe passé, un bon indice (verbes en -ir, -oir, -re)

Ça marche souvent...

pris	→	il prit
lu	→	il lut
bu	→	il but
eu	→	il eut
voulu	→	il voulut
connu	→	il connut

... mais pas toujours !

vu	→	il vit
fait	→	il fit
né	→	il naquit
été	→	il fut
venu	→	il vint
écrit	→	il écrivit

Les verbes en -er sont toujours en A : *il chanta, il mangea.*

Le participe passé aide souvent, mais attention aux exceptions.

Méthode

1. Trouve l'infinitif et le groupe du verbe.
2. Verbe en -er ? Famille en **a**, sans hésiter. Verbe du 2e groupe ? Famille en **i**.
3. Verbe du 3e groupe ? Pense au participe passé, puis vérifie avec la liste des verbes à connaître.
4. Ajoute la terminaison correspondant à la personne, sans oublier l'accent circonflexe au pluriel.

Les pièges du passé simple

Attention

- **Je chantai** (passé simple) et **je chantais** (imparfait) se prononcent presque pareil. Pour choisir, remplace *je* par *il* : *il chanta* (passé simple) ou *il chantait* (imparfait).
- Pour les verbes en **-cer** et **-ger**, garde le son : *il commença, nous mangeâmes*, mais *ils commencèrent, ils mangèrent* (pas de ç ni de e devant è).
- Au singulier, plusieurs verbes ont la même forme au présent et au passé simple : *il finit, il dit, il rit*. Seul le contexte permet de trancher.
- Ne confonds pas *il vit* (voir) et *il vécut* (vivre).
- Fautes fréquentes à éviter : « ils prenèrent » (ils **prirent**), « il voya » (il **vit**), « il courit » (il **courut**), « il venit » (il **vint**).
- À la 3e personne du singulier, pas d'accent circonflexe : *il fut, il eut, il vint*.

Le passé simple et l'imparfait dans le récit

Dans un récit au passé, le passé simple raconte les **actions principales**, qui se succèdent. L'imparfait décrit le **décor**, les actions qui durent ou se répètent : *Il **pleuvait** depuis le matin quand le messenger **frappa** à la porte.* Savoir conjuguer le passé simple te permettra d'écrire des récits vivants et corrects.

À retenir

- Quatre familles de terminaisons : en **a** (verbes en -er et aller), en **i**, en **u**, en **in** (venir, tenir).
- Accent circonflexe aux 1re et 2e personnes du pluriel : -âmes, -âtes, -îmes, -îtes, -ûmes, -ûtes, -înmes, -întes.
- À la 3e personne du pluriel : -èrent, -irent, -urent, -inrent.
- Verbes à connaître par cœur : être (il fut), avoir (il eut), faire (il fit), voir (il vit), naître (il naquit), mourir (il mourut), venir (il vint).
- Pour distinguer je chantai / je chantais, remplace par il.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur le passé simple, puis vérifie tes réflexes avec le QCM du passé simple. Pour savoir quand employer ce temps, lis le cours sur le premier plan et l'arrière-plan. Le passé simple sert aussi à former le passé antérieur.