

Phrase simple et phrase complexe

Corrigé des exercices de français au CM2

Les réponses du corrigé phrase complexe CM2

Corrigé de l'exercice 1 : Entourer les verbes conjugués

1. **pétrit, laisse** (*reposer* est un infinitif)
2. **avons marché** (un seul verbe au passé composé)
3. **sonne, se rangent**
4. **aime** (*dessiner* est un infinitif)
5. **aboie, s'enfuit, caquettent**

Corrigé de l'exercice 2 : Simple ou complexe ?

1. S : 1 proposition (pousse), malgré sa longueur.
2. C : 2 propositions (pleut, sortons).
3. S : 1 proposition (a gagné).
4. C : 2 propositions (attendions, est arrivé).
5. S : 1 proposition (viens, à l'impératif).
6. C : 2 propositions (sais, as).

Corrigé de l'exercice 3 : Découper en propositions

1. Le soleil brille, | les oiseaux chantent, | le printemps est là.
2. Paul voulait venir, | mais il était malade.
3. Quand le spectacle commence, | la salle devient silencieuse.
4. Je mange ma soupe | parce que j'ai faim.

Corrigé de l'exercice 4 : Juxtaposées, coordonnées ou subordonnée ?

1. juxtaposées (point-virgule)
2. coordonnées (donc)
3. principale + subordonnée (parce que)
4. juxtaposées (deux-points)
5. coordonnées (ou)
6. principale + subordonnée (dès que)

Corrigé de l'exercice 5 : Repérer les mots de liaison

1. **or** : conjonction de coordination.
2. **Comme** : conjonction de subordination.
3. **qui** : pronom relatif.
4. **car** : conjonction de coordination.
5. **Si** : conjonction de subordination.

Corrigé de l'exercice 6 : Assembler les briques

- A + quand + 2 : *Le gardien ferme le parc quand la nuit tombe.*
- B + car + 3 : *Nous restons à la maison, car il pleut à verse.*
- C + parce que + 1 : *Le chat miaule parce qu'il a faim.*

D'autres associations sont possibles si elles ont du sens (par exemple B + parce que + 3).
Attention : devant *il*, *parce que* s'élide en *parce qu'*.

Corrigé de l'exercice 7 : Relier deux phrases simples

1. Le réveil a sonné, mais je dormais encore.
2. La route est glissante, car il a neigé cette nuit.
3. Quand tu finiras tes devoirs, tu pourras jouer. (le futur est plus juste après *quand* pour une action à venir)
4. J'ai lu un livre qui parle de pirates.

Corrigé de l'exercice 8 : Choisir la conjonction

1. **s'il** pleut (si devient s' devant il)
2. **donc**
3. **mais**
4. **lorsque**
5. **ou**
6. **parce que**

Corrigé de l'exercice 9 : Réduire en phrase simple

1. **En hiver** (ou À l'arrivée de l'hiver), les marmottes hibernent.
2. Le match est reporté **à cause de la pluie**.
3. **À la fin du film**, nous avons applaudi.

Chaque phrase n'a plus qu'un seul verbe conjugué.

Corrigé de l'exercice 10 : Analyser un texte

1. Simple : 1 proposition (ouvrit).
2. Complexe : 2 propositions coordonnées par *puis* (disposa, attendit).
3. Simple : 1 proposition (s'approcha).
4. Complexe : 2 propositions, une principale et une subordonnée introduite par *parce que* (choisit, sentaient).
5. Simple : 1 proposition (offrit) ; *satisfait* est un adjectif, pas un verbe conjugué.

Corrigé de l'exercice 11 : Corriger l'analyse

1. **1 proposition** : *sommes allés* est un seul verbe au passé composé (auxiliaire + participe passé).
2. **1 proposition** : seul *veut* est conjugué ; *apprendre* et *nager* sont des infinitifs.
3. **2 propositions** : il y a deux verbes conjugués (*range, fait*), coordonnés par *et*, même s'ils ont le même sujet.

Corrigé de l'exercice 12 : À toi d'écrire

Exemple de production : *Ce matin, mon réveil n'a pas sonné. J'ai sauté du lit, j'ai enfilé mon pull à l'envers. Je voulais prendre un bol de céréales, mais il n'y avait plus de lait. Quand je suis arrivé à l'arrêt, le bus était déjà parti. Heureusement, ma voisine, qui passait en voiture, m'a déposé à l'école !*

Critères de réussite : une phrase simple (phrase 1), deux juxtaposées (phrase 2), deux coordonnées (phrase 3, avec *mais*), une subordonnée introduite par une conjonction (*quand*) et une par *qui* ; verbes conjugués entourés.

Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque erreur, recompte les verbes conjugués en vérifiant qu'il ne s'agit ni d'un infinitif ni d'un participe seul, et souviens-toi qu'un temps composé compte pour un seul verbe. Si tu confonds coordination et subordination, apprends la liste « mais, ou, et, donc, or, ni, car » : tous les autres mots de liaison du chapitre introduisent des subordonnées. Pour la rédaction, échange ton texte avec un camarade et demandez-vous mutuellement de retrouver chaque type de phrase.