

Phrase simple et phrase complexe

Exercices de français au CM2

Exercices phrase complexe CM2 : compter, découper, relier

Exercice 1 : Entourer les verbes conjugués

Recopie les verbes conjugués de chaque phrase. Attention aux infinitifs et aux temps composés.

1. Le boulanger pétrir la pâte et la laisse reposer.
2. Nous avons marché pendant deux heures.
3. Lorsque la cloche sonne, les élèves se rangent.
4. Elle aime dessiner des chevaux.
5. Le chien aboie, le chat s'enfuit, les poules caquettent.

Exercice 2 : Simple ou complexe ?

Indique si chaque phrase est simple (S) ou complexe (C). Écris le nombre de propositions.

1. Au fond du jardin pousse un vieux figuier aux branches tordues.
2. Il pleut, mais nous sortons quand même.
3. Ma cousine a gagné le concours de chant de l'école.
4. Le train que nous attendions est enfin arrivé.
5. Viens vite !
6. Je sais que tu as raison.

Exercice 3 : Découper en propositions

Recopie chaque phrase et sépare les propositions par un trait vertical.

1. Le soleil brille, les oiseaux chantent, le printemps est là.
2. Paul voulait venir, mais il était malade.
3. Quand le spectacle commence, la salle devient silencieuse.
4. Je mange ma soupe parce que j'ai faim.

Exercice 4 : Juxtaposées, coordonnées ou subordonnée ?

Indique comment sont reliées les propositions de chaque phrase.

1. Le vent souffle fort ; les arbres plient.

2. Le vent souffle fort, donc les arbres plient.
3. Les arbres plient parce que le vent souffle fort.
4. J'ai compris : tu m'as fait une blague.
5. Tu viens avec nous ou tu restes ici ?
6. Nous partirons dès que tu seras prêt.

Exercice 5 : Repérer les mots de liaison

Recopie le mot qui relie les propositions et indique s'il s'agit d'une conjonction de coordination, d'une conjonction de subordination ou d'un pronom relatif.

1. Il fait beau, or la météo annonçait de la pluie.
2. Comme il était tard, nous sommes rentrés.
3. La fille qui chante est ma voisine.
4. Je n'ai pas fini mon travail, car j'ai été malade.
5. Si tu cours, tu attraperas le bus.

Exercice 6 : Assembler les briques

Observe l'illustration. Associe une brique bleue, une brique jaune et une brique verte pour former trois phrases complexes qui ont du sens. Recopie-les.

Assemble les briques pour faire des phrases complexes

A. Le gardien ferme le parc	quand	1. il a faim.
B. Nous restons à la maison	car	2. la nuit tombe.
C. Le chat miaule	parce que	3. il pleut à verse.

Une brique bleue + une brique jaune + une brique verte = une phrase

Des briques de propositions et des mots de liaison.

Exercice 7 : Relier deux phrases simples

Transforme chaque paire de phrases simples en une phrase complexe avec le mot de liaison indiqué.

1. Le réveil a sonné. Je dormais encore. (mais)
2. La route est glissante. Il a neigé cette nuit. (car)
3. Tu finis tes devoirs. Tu pourras jouer. (quand)

4. J'ai lu un livre. Ce livre parle de pirates. (qui)

Exercice 8 : Choisir la conjonction

Complète chaque phrase avec la conjonction qui convient : mais, donc, ou, parce que, lorsque, si.

1. Je mettrai mes bottes il pleut.
2. Il a beaucoup révisé, il a réussi son contrôle.
3. Elle voulait un chien, ses parents ont refusé.
4. Les hirondelles partent l'automne arrive.
5. Tu prends des frites tu préfères des pâtes ?
6. Le match est annulé le terrain est inondé.

Exercice 9 : Réduire en phrase simple

Transforme chaque phrase complexe en phrase simple en remplaçant la subordonnée par un groupe nominal.

Exemple : *Quand le jour se lève, le coq chante.* → *Au lever du jour, le coq chante.*

1. Quand l'hiver arrive, les marmottes hibernent.
2. Le match est reporté parce qu'il pleut.
3. Après que le film s'est terminé, nous avons applaudi.

Exercice 10 : Analyser un texte

Lis ce texte. Pour chaque phrase, indique si elle est simple ou complexe, et donne le nombre de propositions.

(1) Le marchand ouvrit sa boutique à l'aube. (2) Il disposa ses fruits sur l'étal, puis il attendit les premiers clients. (3) Une vieille dame s'approcha. (4) Elle choisit des pêches parce qu'elles sentaient bon. (5) Satisfait, le marchand lui offrit une poignée de cerises.

Texte écrit pour cette fiche

Exercice 11 : Corriger l'analyse

Un élève a compté les propositions. Corrige ses erreurs en expliquant.

1. « Nous sommes allés au musée » : 2 propositions (sommes, allés).
2. « Il veut apprendre à nager » : 3 propositions (veut, apprendre, nager).
3. « Lucie range sa chambre et fait son lit » : 1 proposition, car il n'y a qu'un sujet.

Exercice 12 : À toi d'écrire

Raconte en 5 phrases une matinée catastrophe. Ton texte doit contenir une phrase simple, deux propositions juxtaposées, deux propositions coordonnées et deux subordonnées (une introduite par une conjonction, une par « qui »). Entoure les verbes conjugués.