

# Prépositions, adverbess, subordonnants

Cours de français en 5e

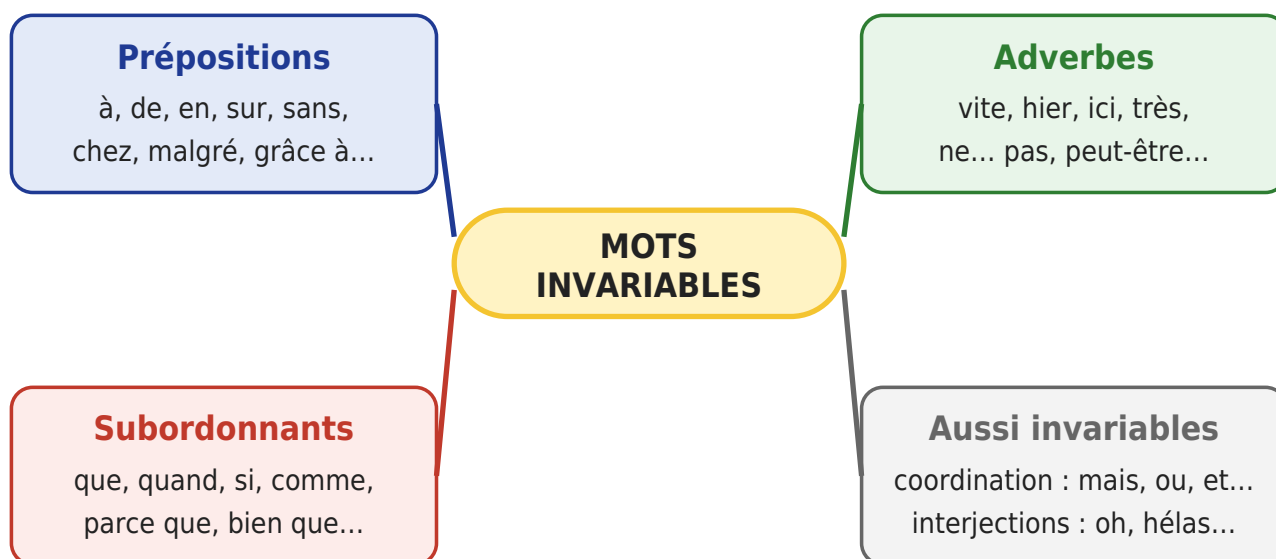
## Découvrir les mots invariables 5e

Lis cette phrase : Hier, **malgré** la pluie, le facteur est passé **très** tôt **parce que** sa tournée était longue. Mets-la au pluriel ou au féminin : les factrices sont passées... Les mots surlignés, eux, ne bougent pas. Ce sont des **mots invariables**.

### Définition

Un **mot invariable** garde toujours la même forme : il ne s'accorde ni en genre, ni en nombre, ni en personne. Les principales classes de mots invariables sont les **prépositions**, les **adverbes**, les **conjonctions** (de coordination et de subordination) et les **interjections**.

### Les mots invariables



*Ils ne s'accordent jamais : ni genre, ni nombre, ni personne.*

*Les grandes familles de mots invariables.*

## Les prépositions : des mots qui relient

La préposition **introduit un complément** et le relie au mot qu'il complète : un nom (*un sac en cuir*), un verbe (*Il pense à toi*, *Elle dort sous la tente*) ou un adjectif (*fier de son fils*).

- **Prépositions simples** : à, de, en, par, pour, sans, avec, sous, sur, dans, chez, vers, entre, contre, malgré, pendant, depuis, avant, après, devant, derrière, parmi, selon...
- **Locutions prépositives** (plusieurs mots) : à cause de, grâce à, au-dessus de, à côté de, loin de, afin de, au lieu de, au milieu de...

### Règle

Une préposition ne s'emploie jamais seule : elle est toujours suivie d'un mot ou d'un groupe qu'elle introduit (un GN, un pronom, un infinitif). Elle n'a pas de fonction : c'est le groupe qu'elle introduit qui en a une. Attention aux formes contractées : *au* (= à le), *aux* (= à les), *du* (= de le), *des* (= de les).

## Les adverbes : des mots qui précisent

L'adverbe **modifie le sens** d'un verbe (*Il court **vite***), d'un adjectif (***très** sage*), d'un autre adverbe (***trop** lentement*) ou de toute la phrase (***Heureusement**, il a fini*). On le classe selon le sens qu'il apporte :

| Sens                | Exemples                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Manière             | bien, mal, vite, ensemble, lentement, gentiment     |
| Temps               | hier, aujourd'hui, bientôt, souvent, toujours, déjà |
| Lieu                | ici, là, ailleurs, partout, dehors, loin            |
| Quantité, intensité | très, trop, assez, beaucoup, peu, si, tellement     |
| Négation            | ne... pas, ne... jamais, ne... plus, ne... guère    |
| Affirmation, doute  | oui, certes, vraiment, peut-être, sans doute        |

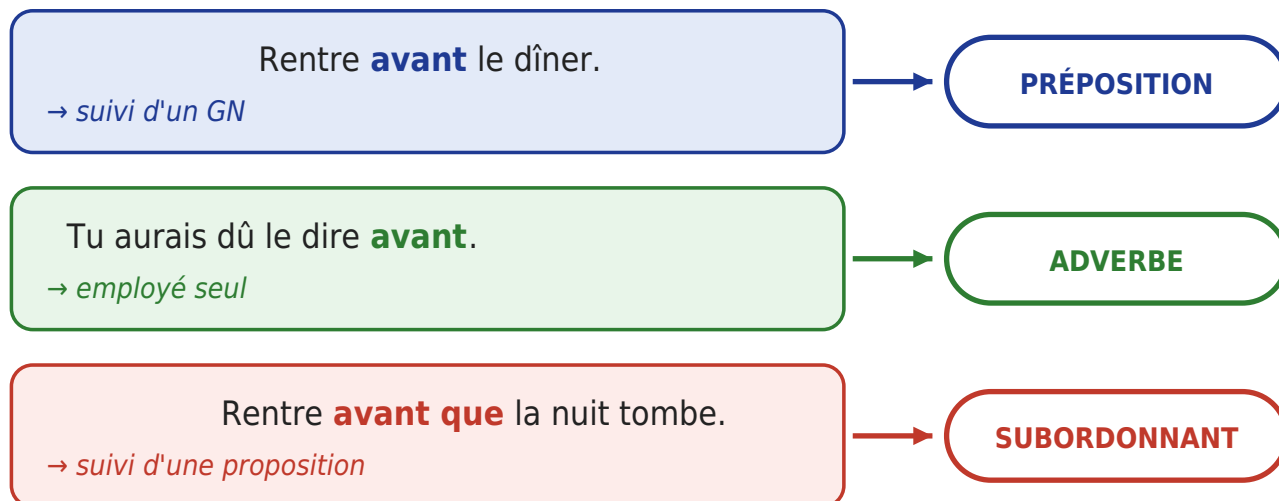
Beaucoup d'adverbes de manière se forment en ajoutant *-ment* à l'adjectif au féminin : *douce* → *doucement*, *heureuse* → *heureusement*. Les adjectifs en *-ant* et *-ent* donnent *-amment* et *-emment* : *courant* → *couramment*, *prudent* → *prudemment*.

## Les mots subordonnants : des mots qui enchâssent

Un mot subordonnant introduit une **proposition subordonnée** et la rattache à la proposition principale. Il est donc toujours suivi d'un sujet et d'un verbe conjugué.

- Les **conjonctions de subordination** : que, quand, comme, si, lorsque, puisque, quoique et les locutions parce que, bien que, afin que, pour que, avant que, dès que, pendant que, alors que... Exemple : *Je resterai **tant que** tu auras besoin de moi*.
- Les **pronoms relatifs** (qui, que, quoi, dont, où, lequel...) introduisent la proposition relative : *la maison **où** j'ai grandi*. Ce sont aussi des subordonnants, mais ce sont des pronoms : certains varient (*lequel, laquelle, lesquels*).
- Certains **mots interrogatifs** introduisent une question indirecte : *Je me demande **si** elle viendra, **quand** elle partira*.

## Un même mot, trois classes : regarde ce qui suit !



Ce qui suit le mot permet de trouver sa classe.

### Méthode

1. Le mot est suivi d'un GN, d'un pronom ou d'un infinitif qu'il introduit ? C'est une **préposition**.
2. Le mot fonctionne seul et précise un verbe, un adjectif, un adverbe ou la phrase ? C'est un **adverbe** (on peut souvent le supprimer).
3. Le mot est suivi d'un sujet et d'un verbe conjugué qu'il rattache à une autre proposition ? C'est un **subordonnant**.

### Attention

**Que** peut être conjonction ou pronom relatif. Dans *Je sais **que** tu mens*, il ne remplace rien : c'est une conjonction. Dans *Le livre **que** tu lis*, il reprend *le livre* et il est COD de *lis* : c'est un pronom relatif.

**Si** est une conjonction quand il introduit une condition (*si tu veux*), mais un adverbe d'intensité devant un adjectif (*Il est si gentil*). Enfin, l'adverbe *tout* fait exception à l'invariabilité : il s'accorde devant un adjectif féminin commençant par une consonne (*elles sont toutes contentes*).

### À retenir

- Les mots invariables ne s'accordent pas.
- La préposition introduit un complément et le relie à un nom, un verbe ou un adjectif.
- L'adverbe modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un adverbe ou d'une phrase.
- Le subordonnant introduit une proposition subordonnée (sujet + verbe conjugué).
- Pour classer un mot, regarde ce qui le suit.

## Pour aller plus loin

---

Entraîne-toi avec les exercices sur les prépositions, adverbes et subordonnants et vérifie tes acquis avec le QCM des mots invariables. Les subordonnants construisent la phrase complexe : revois le cours phrase simple, phrase complexe, phrase non verbale. Prépositions et adverbes servent aussi à former les compléments circonstanciels.