

Prépositions, adverbes, subordonnants

Exercices de français en 5e

Exercices mots invariables 5e : prépositions, adverbes et subordonnants

Exercice 1 : repérer les prépositions

Relève les prépositions et locutions prépositives de ce texte (n'oublie pas les formes contractées).

Depuis trois jours, la caravane avançait vers le sud. Grâce à leur guide, les voyageurs trouvaient de l'eau chaque soir. Pendant la nuit, ils dormaient sous des tentes en laine, près du feu. Malgré la fatigue, personne ne se plaignait, car au bout du désert les attendait la mer.

Texte écrit pour francais-pdf.fr

Exercice 2 : choisir la préposition

Complète avec la préposition ou la locution qui convient : à, de, en, par, chez, sans, malgré, grâce à, à cause de.

1. Je vais le dentiste demain.
2. Il est sorti manteau, le froid.
3. Elle a réussi son travail régulier.
4. Le match a été annulé la tempête.
5. Nous voyagerons train jusqu'..... Nice.
6. Le voleur est entré la fenêtre.
7. C'est une montre argent.

Exercice 3 : ce que complète la préposition

Pour chaque groupe souligné, indique si le complément introduit par la préposition complète un nom, un verbe ou un adjectif.

1. Un bateau à voile glissait sur l'eau.
2. Elle est fière de son dessin.
3. Nous comptons sur toi.
4. Le chien dort sous le banc.
5. Il est prêt à partir.
6. J'ai trouvé une boîte sans couvercle.

Exercice 4 : relever et classer les adverbes

Relève les adverbes et classe-les selon leur sens : manière, temps, lieu, intensité, négation, doute.

1. Hier, le vent soufflait très fort.
2. Il ne viendra peut-être pas.
3. Les enfants jouaient dehors tranquillement.
4. Elle lit souvent, mais trop vite.
5. Nous ne sommes jamais allés là-bas.

Exercice 5 : former des adverbes en -ment

Forme l'adverbe de manière correspondant à chaque adjectif.

1. lent
2. doux
3. vif
4. poli
5. vrai
6. patient
7. bruyant
8. gentil
9. bref
10. récent

Exercice 6 : ce que modifie l'adverbe

Indique si l'adverbe en gras modifie un verbe, un adjectif, un autre adverbe ou toute la phrase.

1. Ce gâteau est **vraiment** délicieux.
2. Le blessé respirait **difficilement**.
3. **Malheureusement**, le train était parti.
4. Tu parles **trop** fort.
5. Nous avons **beaucoup** ri.
6. Cette épreuve est **assez** facile.

Exercice 7 : repérer les conjonctions de subordination

Relève la conjonction (ou locution conjonctive) de subordination et recopie la proposition subordonnée qu'elle introduit.

1. Quand la cloche sonna, les élèves se levèrent.

2. Je reste à la maison parce que je suis malade.
3. Le chat se cacha dès qu'il entendit l'aspirateur.
4. Si tu te dépêches, tu attraperas le bus.
5. Il faut que tu révises ta leçon.
6. Bien qu'il fasse froid, nous irons nous promener.

Exercice 8 : que : conjonction ou pronom relatif ?

Indique si **que** est une conjonction de subordination ou un pronom relatif. Pour le pronom relatif, donne son antécédent.

1. Je crois que tu as raison.
2. La chanson que tu fredonnes me rappelle l'été.
3. Elle a promis qu'elle reviendrait.
4. Les fleurs que j'ai plantées ont gelé.
5. Il est évident que personne n'a compris.
6. Le cadeau que Léo a reçu est un télescope.

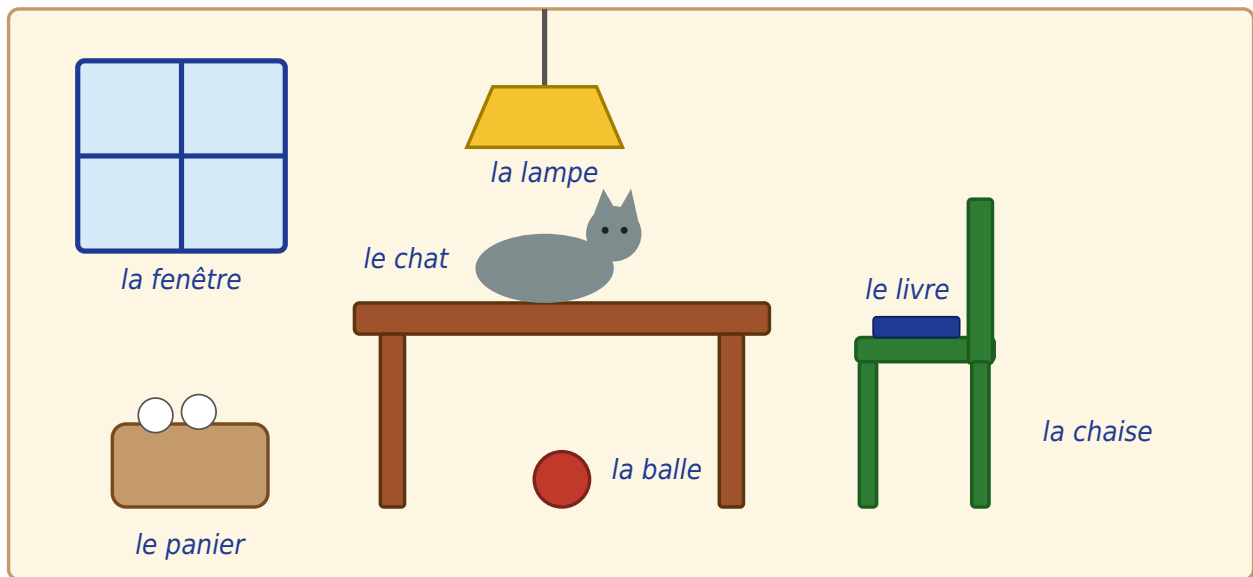
Exercice 9 : un mot, plusieurs classes

Donne la classe du mot en gras : préposition, adverbe ou conjonction de subordination.

1. Je t'attendrai **après** le cours.
2. Nous en reparlerons **après**.
3. Il était si fatigué **qu'**il s'endormit.
4. **Comme** il pleuvait, nous sommes restés.
5. Je n'ai rien mangé **depuis** ce matin.
6. Il est **si** drôle !
7. **Si** tu viens, apporte des gâteaux.
8. Viens **devant**, tu verras mieux.

Exercice 10 : décrire une scène

Observe l'illustration et écris six phrases qui situent les objets et les animaux. Emploie six prépositions ou locutions prépositives différentes et souligne-les.

Où sont-ils ? Décris la scène avec des prépositions.

Une scène à décrire avec des prépositions de lieu.

Exercice 11 : relier avec un subordonnant

Relie les deux phrases simples en une phrase complexe à l'aide du subordonnant proposé. Fais les modifications nécessaires.

1. Le spectacle commença. Les lumières s'éteignirent. (lorsque)
2. Il porte des lunettes. Il voit mal de loin. (parce que)
3. Le chien aboie. Un inconnu s'approche. (dès que)
4. Elle parle fort. Tout le monde l'entend. (pour que)
5. Il pleut. Nous jouerons au football. (bien que)

Exercice 12 : écrire avec des mots invariables

Raconte en 6 à 8 lignes une course poursuite dans une ville. Tu emploieras au moins quatre prépositions, quatre adverbes de sens différents et trois subordonnants. Souligne-les et indique leur classe au-dessus.

Les mots invariables doivent rendre le récit précis : où se déroule l'action, à quelle vitesse, à quel moment, pour quelle raison.

Avant de commencer, tu peux relire le cours sur les mots invariables.