

Présenter un exposé avec un support

Corrigé des exercices de français au CM1

Réponses du corrigé exposé CM1

Corrigé de l'exercice 1 : les étapes dans l'ordre

c → b → e → d → a → f.

On choisit le sujet, on cherche, on organise (plan puis support), on s'entraîne, et enfin on présente.

Corrigé de l'exercice 2 : trier les informations

Informations utiles : 1, 3, 5 et 6.

La phrase 2 parle du porc-épic, un autre animal ; la phrase 4 parle d'un chat, elle est hors sujet.

Corrigé de l'exercice 3 : prendre des notes

1. Manchots empereurs – Antarctique – jusqu'à -50 °C.
2. Mâle couve – œuf sur pattes – 2 mois.
3. Contre le froid – serrés les uns contre les autres.

Une bonne note est courte, mais on doit pouvoir la comprendre plusieurs jours après.

Corrigé de l'exercice 4 : construire un plan

- Partie 1, comment se forme un volcan : a, f.
- Partie 2, les éruptions : b, d.
- Partie 3, vivre près d'un volcan : c, e.

Corrigé de l'exercice 5 : rédiger l'introduction

Exemple : « Savez-vous qu'il existe environ 1 500 volcans actifs sur la Terre ? Aujourd'hui, je vais vous parler des volcans. D'abord, je vous expliquerai comment ils se forment. Ensuite, je vous décrirai les éruptions. Enfin, nous verrons comment les hommes vivent près des volcans. »

Critères : une accroche, le sujet nommé, les trois parties annoncées dans l'ordre avec des mots comme *d'abord*, *ensuite*, *enfin*.

Corrigé de l'exercice 6 : rédiger la conclusion

Exemple : « Pour conclure, le hérisson est un petit mammifère couvert de piquants, qui mange des insectes et hiberne tout l'hiver. C'est un allié précieux des jardiniers. Alors, si vous en voyez un, laissez-le tranquille ! Merci de m'avoir écouté. Avez-vous des questions ? »

Critères : un résumé des idées principales, une ouverture (conseil ou question), un remerciement.

Corrigé de l'exercice 7 : l'exposé de Bastien

- Il tourne le dos au public → se placer face à la classe, à côté de l'affiche.
- Il lit sa feuille → utiliser des fiches avec des mots-clés et regarder le public.
- Il hésite et parle trop bas (« euh... bon... ») → s'entraîner à voix haute avant, parler fort et lentement.
- Le titre est petit, pâle et sans majuscule → écrire « Les loups » en grand, dans une couleur foncée.
- L'affiche est couverte de texte → garder seulement des mots-clés.
- Il n'y a aucune image → ajouter une photo ou un dessin de loup avec une légende, et une carte de leur habitat.

Corrigé de l'exercice 8 : vrai ou faux ?

1. Faux : il faut regarder tout le public.
2. Vrai : les pauses aident le public à suivre le plan.
3. Faux : l'affiche doit contenir peu de texte, des mots-clés et des images.
4. Faux : il faut parler lentement et articuler.
5. Vrai : la légende explique ce que montre l'image.
6. Faux : on reconnaît honnêtement qu'on ne sait pas.

Corrigé de l'exercice 9 : fabriquer une fiche mémo

- Colonie dans une ruche.
- 1 reine → pond les œufs.
- Ouvrières : cire, larves, garde, nectar.
- Mâles = faux bourdons → reproduction.

La fiche ne contient pas de phrases complètes : ce sont des repères pour parler sans lire.

Corrigé de l'exercice 10 : les questions du public

1. « Non. Les derniers grands dinosaures ont disparu il y a environ 66 millions d'années, bien avant l'apparition des humains. »
2. « C'est une bonne question. Je n'ai pas trouvé l'information précise, mais je vais la chercher et je te la donnerai demain. »
3. « Je l'ai choisi parce que je suis passionné par les fossiles depuis que j'ai visité un musée avec ma famille. »

Critères : une réponse courte, exacte, polie ; l'honnêteté quand on ne sait pas.

Corrigé de l'exercice 11 : évaluer un camarade

Critère	Évaluation
Plan annoncé et suivi	Réussi : le plan est annoncé dès le début et respecté.
Voix (volume et rythme)	À améliorer : le volume est bon, mais le débit est trop rapide.
Regard	Réussi : elle regarde toute la classe.
Support	Réussi : frise et photos légendées.
Conclusion	À améliorer : il manque une conclusion pour résumer et remercier.

Corrigé de l'exercice 12 : à toi de préparer un exposé

Exemple de préparation, sujet « Le judo » :

1. Questions : D'où vient le judo ? Comment se déroule un combat ? Quelles sont les valeurs du judo ?
2. Plan : introduction ; 1. Les origines japonaises ; 2. Le combat et les ceintures ; 3. Les valeurs (respect, maîtrise de soi) ; conclusion.
3. Introduction : « Saviez-vous que le mot judo signifie "la voie de la souplesse" ? Je vais vous présenter ce sport. Je parlerai d'abord de ses origines, puis des combats et des ceintures, et enfin de ses valeurs. »
4. Affiche : titre « Le judo » en grand ; une carte du Japon ; un dessin des ceintures de la blanche à la noire ; trois mots-clés pour les valeurs.

Critères de réussite : des questions précises, un plan en deux ou trois parties, une introduction qui annonce le plan, un support lisible avec images et mots-clés, un entraînement chronométré (cinq à huit minutes).

Comment utiliser ce corrigé

Compare ta préparation aux critères plutôt qu'à l'exemple mot pour mot : ton exposé doit

rester personnel. Garde ce corrigé pour ton prochain exposé, et coche les critères au fur et à mesure de ta préparation. Avant le grand jour, demande à quelqu'un de ta famille de t'écouter et de remplir la grille de l'exercice 11 pour toi.