

Présenter un exposé avec un support

Cours de français au CM1

Découvrir : qu'est-ce qu'un exposé ?

Un exposé est une présentation orale, préparée à l'avance, dans laquelle un élève (ou un petit groupe) explique un sujet à un public. Il dure en général entre cinq et dix minutes au CM1. Son but est d'**informer** : à la fin, tes camarades doivent avoir appris quelque chose.

Définition

Un **exposé** est une prise de parole organisée devant un auditoire pour présenter des informations sur un sujet. Il s'appuie sur un **plan** et souvent sur un **support** : affiche, diaporama, objet, carte ou maquette.

Un exposé réussi repose sur trois étapes : **chercher** les informations, **organiser** l'exposé et le support, puis **présenter** devant le public.

Préparer son exposé CM1 : chercher et organiser

Chercher les informations

Commence par te poser des questions sur ton sujet : qu'est-ce que je sais déjà ? Que veut savoir le public ? Puis consulte plusieurs sources : livres documentaires de la bibliothèque, encyclopédies, magazines pour enfants, personnes qui connaissent le sujet. Note toujours d'où viennent tes informations.

Méthode

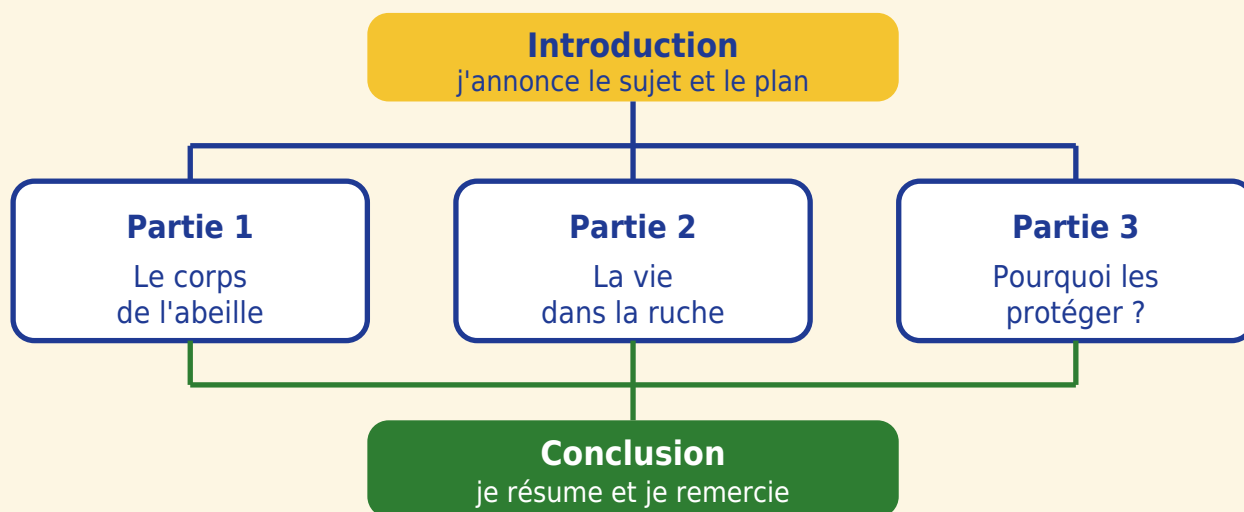
1. J'écris trois ou quatre questions auxquelles mon exposé répondra.
2. Je lis mes documents et je relève seulement les informations qui répondent à ces questions.
3. Je prends des notes avec des **mots-clés**, sans recopier de phrases entières.
4. Je reformule avec mes propres mots, pour être sûr de comprendre.

Construire le plan

Règle

Un exposé suit un **plan** en trois temps : une **introduction** qui présente le sujet et annonce les parties, un **développement** en deux ou trois parties, une **conclusion** qui résume l'essentiel et peut ouvrir sur une question.

Le plan d'un exposé : « Les abeilles »



Un plan clair aide le public à suivre... et toi à ne pas te perdre.

Exemple

Introduction : « Saviez-vous qu'une abeille visite des centaines de fleurs par jour ? Aujourd'hui, je vais vous présenter les abeilles. Je parlerai d'abord de leur corps, puis de leur vie dans la ruche, et enfin des raisons de les protéger. »

Réaliser un support visuel

Le support aide le public à comprendre et à retenir. Il ne remplace pas ta parole : il l'**illustre**.

- Un **titre** bien visible, écrit en grand.
- Peu de texte : des **mots-clés**, pas de longues phrases.
- Des **images**, des schémas ou une carte, avec une légende.
- Des couleurs lisibles et une organisation qui suit ton plan.
- Une écriture assez grande pour être lue du fond de la classe.

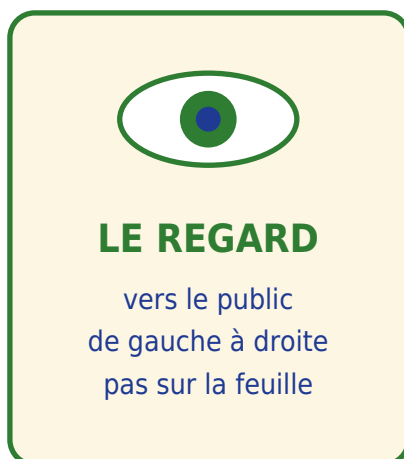
Attention

Ne lis pas ton affiche ou ton diaporama à voix haute : le public sait lire ! Montre une image et **explique-la**. Et n'écris pas tout ton texte sur une feuille pour le lire : utilise de petites **fiches** avec les mots-clés de chaque partie.

Présenter son exposé CM1 : voix, regard, posture

Le jour de l'exposé, ce n'est pas seulement ce que tu dis qui compte, mais aussi **comment** tu le dis.

Les trois clés de l'orateur



Les trois clés d'une bonne prise de parole.

- **La voix** : parle assez fort pour que le fond de la classe t'entende, lentement, en articulant. Marque de petites pauses entre les parties.
- **Le regard** : regarde ton public, pas seulement la maîtresse ou le maître. Balaie la classe des yeux, de gauche à droite.
- **Le corps** : tiens-toi droit, face au public, sans te balancer. Tu peux montrer ton support du doigt ou avec une baguette.

Répondre aux questions

À la fin, invite le public à poser des questions. Écoute la question jusqu'au bout, réponds simplement, et si tu ne sais pas, dis-le honnêtement : « Je n'ai pas trouvé cette information, mais je peux la chercher. »

À retenir

- Un exposé se prépare : chercher, organiser, s'entraîner.
- Le **plan** : introduction, deux ou trois parties, conclusion.
- Le **support** : un titre, des mots-clés, des images ; on ne le lit pas.
- À l'oral : **voix** forte et lente, **regard** vers le public, posture stable.
- On s'entraîne à voix haute avant le jour J.

Pour aller plus loin

Prépare-toi avec les exercices pour préparer un exposé, puis vérifie tes connaissances avec le QCM sur l'exposé. Pour bien choisir tes mots devant la classe, relis aussi le cours sur les niveaux de langue.