

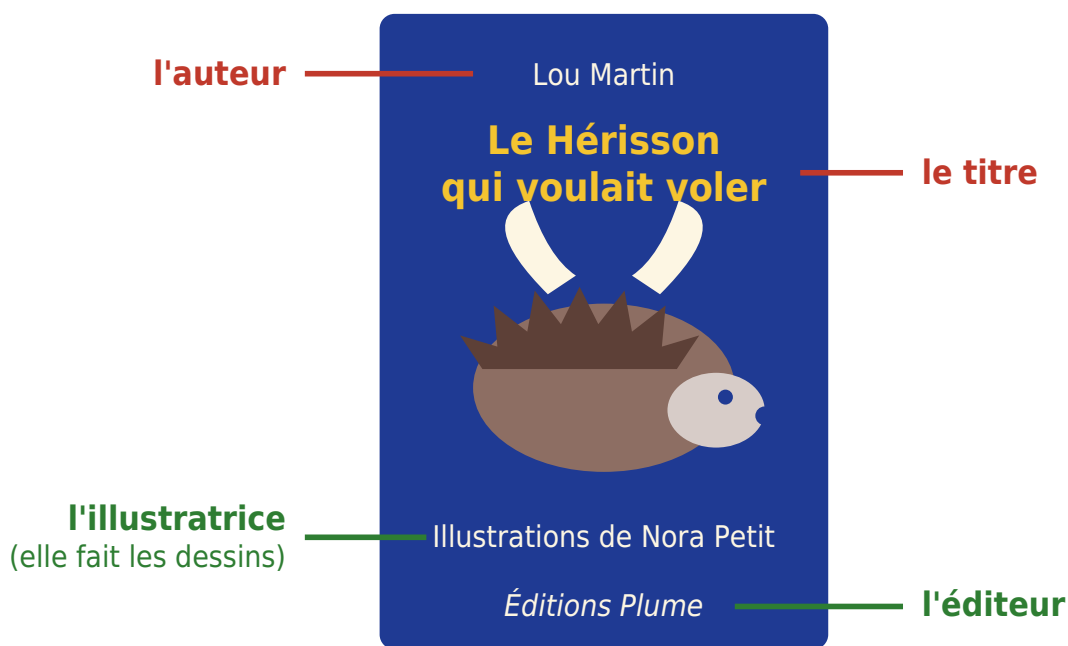
Présenter un livre que l'on a aimé

Cours de français au CE1

Présenter un livre CE1 : de quoi parler ?

Quand tu présentes un livre, tes camarades ne le connaissent pas encore. Tu dois donc leur donner les informations importantes. Commence par regarder la couverture : elle t'en donne déjà beaucoup.

Ce que l'on trouve sur la couverture



Livre inventé pour l'exemple

Sur la couverture : le titre, l'auteur, l'illustrateur et l'éditeur.

Définition

Le **titre** est le nom du livre. L'**auteur** est la personne qui a écrit l'histoire. L'**illustrateur** (ou l'illustratrice) a fait les dessins. L'**éditeur** est l'entreprise qui a fabriqué et vendu le livre.

Les quatre étapes de la présentation

Présenter un livre en 4 étapes

1

Je présente
titre, auteur

2

Je raconte
le début,
pas la fin

3

**Je donne
mon avis**
« parce que... »

4

**Je lis un passage
et je réponds
aux questions**

Monte les marches une par une.

Règle

Une bonne présentation suit un ordre : 1. je dis le **titre** et l'**auteur** ; 2. je raconte le **début de l'histoire** (les personnages, le lieu, le problème) ; 3. je donne **mon avis** en expliquant pourquoi ; 4. je lis un court passage ou je montre une image, puis je réponds aux **questions**.

Exemple

« Je vais vous présenter *Le Hérisson qui voulait voler*, écrit par Lou Martin. C'est l'histoire de Pic, un petit hérisson qui rêve de voler comme les hirondelles. Un jour, il décide de fabriquer des ailes avec des feuilles... Je ne vous dis pas la fin ! J'ai adoré ce livre parce que Pic ne se décourage jamais, et les dessins sont très drôles. Je le conseille à ceux qui aiment les animaux. »

Donner son avis

Dire « c'est bien » ne suffit pas. Il faut **expliquer** ce qui t'a plu, avec le mot **parce que**.

- J'ai aimé ce livre **parce que** l'histoire fait un peu peur.
- Mon personnage préféré est Pic, **parce qu'**il est courageux.
- Le passage que je préfère, c'est quand...
- Je conseille ce livre à ceux qui aiment...

Bien parler devant la classe

À l'oral, la façon de parler compte autant que ce que l'on dit.

- Je me tiens bien droit et je **regarde mes camarades**.
- Je parle **assez fort** pour que le fond de la classe m'entende.
- Je parle **lentement** et j'articule bien.

- Je tiens le livre **tourné vers la classe** quand je montre une image.

Attention

Ne raconte **jamais la fin** de l'histoire : sinon, tes camarades n'auront plus envie de lire le livre ! Ne lis pas non plus toute ta présentation sur ta feuille : regarde-la seulement pour t'aider.

Méthode

1. Je choisis un livre que j'ai vraiment aimé.
2. Je remplis une petite fiche : titre, auteur, personnages, début de l'histoire, mon avis.
3. Je choisis un passage court, qui donne envie, et je m'entraîne à le lire.
4. Je répète ma présentation à la maison devant quelqu'un.

À retenir

- Je donne le titre et l'auteur du livre.
- Je raconte le début de l'histoire, sans dévoiler la fin.
- Je donne mon avis en expliquant avec « parce que ».
- Je parle fort, lentement, en regardant la classe.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices pour présenter un livre au CE1, puis teste-toi avec le QCM sur la présentation d'un livre. Tu peux aussi revoir le chapitre sur les sentiments des personnages, très utile pour parler d'une histoire.