

Le pronom personnel et son antécédent

Exercices de français en 6e

Exercices pronom personnel 6e : dix exercices progressifs

Exercice 1 : repérer les pronoms personnels

Relève tous les pronoms personnels de chaque phrase.

- a. Nous partirons demain matin avec eux.
- b. Le chat guettait la souris, mais elle lui échappa.
- c. Tu me prêtes ton atlas ?
- d. Les enfants ont trouvé un nid ; ils l'observent en silence.
- e. Vous leur avez écrit une longue lettre.
- f. Ce secret, je le garderai pour moi.

Exercice 2 : retrouver l'antécédent

Indique l'antécédent du pronom en gras.

- a. Le berger compte ses moutons ; il **les** connaît tous.
- b. Ma tante cultive des tomates et **elle** en fait des sauces.
- c. Les élèves attendent la directrice : ils veulent **lui** poser une question.
- d. Cette vieille horloge, mon grand-père **la** remonte chaque dimanche.
- e. Quand **il** arriva au port, le marin chercha son navire.
- f. Les hirondelles reviennent au printemps ; les enfants **leur** préparent des nichoirs.

Exercice 3 : avec ou sans antécédent ?

Le pronom en gras a-t-il un antécédent ? Si oui, écris-le ; si non, explique pourquoi.

- a. **Il** neige depuis ce matin.
- b. **Je** range ma chambre.
- c. Le vent souffle fort ; **il** fait claquer les volets.
- d. **Vous** avez oublié vos gants.
- e. **Il** faut partir tôt.
- f. Ma sœur adore ce roman ; **elle** l'a lu trois fois.

Exercice 4 : déterminant ou pronom ?

Indique si le mot en gras est un déterminant ou un pronom personnel. Justifie en

une phrase.

- a. **Le** boulanger ouvre à six heures.
- b. Ce gâteau, je **le** trouve délicieux.
- c. Prends **la** lampe et allume-**la**.
- d. Les cerises sont mûres : cueille-**les**.
- e. Mes cousins ont perdu **leur** chien.
- f. J'ai téléphoné à mes cousins pour **leur** annoncer la nouvelle.
- g. **Les** marins hissent la voile.

Exercice 5 : remplacer par un pronom

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe surligné par le pronom personnel qui convient.

- a. **Les pompiers** éteignent l'incendie.
- b. Nina arrose **les plantes**.
- c. Le guide montre la cathédrale **aux touristes**.
- d. J'écris **à mon correspondant**.
- e. Mon frère répare **sa bicyclette**.
- f. Nous parlons souvent **de nos vacances**.
- g. Elle pense **à son examen**.

Exercice 6 : la fonction du pronom

Donne la fonction du pronom en gras : sujet, COD ou COI.

- a. **Elles** chantent juste.
- b. Le professeur **nous** félicite.
- c. Le professeur **nous** parle.
- d. Ce livre, je **te** le rends demain.
- e. Mes parents **m'**attendent à la gare.
- f. Je **leur** obéis.
- g. Ces dessins, **tu** les as faits seul ?
- h. Le chien **la** suit partout.

Exercice 7 : choisir la bonne forme

Complète avec le pronom qui convient : lui, leur, le, la, l', les.

- a. Mes voisins partent en voyage ; je ai promis de nourrir leur chat.
- b. Cette chanson est belle : je fredonne sans cesse.
- c. Où sont mes clés ? Je ne trouve plus.
- d. Ton grand-père sera content si tu téléphones.

- e. Ce film est drôle ; je conseille à tout le monde.
- f. Les poules ont faim : donne-..... du grain.
- g. Mme Durand a perdu son parapluie ; nousaidons à chercher.

Exercice 8 : leur ou leurs ?

Complète avec leur ou leurs, puis souligne les cas où le mot est un pronom.

- a. Les joueurs saluent supporters.
- b. L'entraîneur donne des conseils.
- c. Les oiseaux construisent nid.
- d. Je ai rendu cahiers.
- e. Les touristes cherchent hôtel ; un passant indique le chemin.

Exercice 9 : supprimer les répétitions

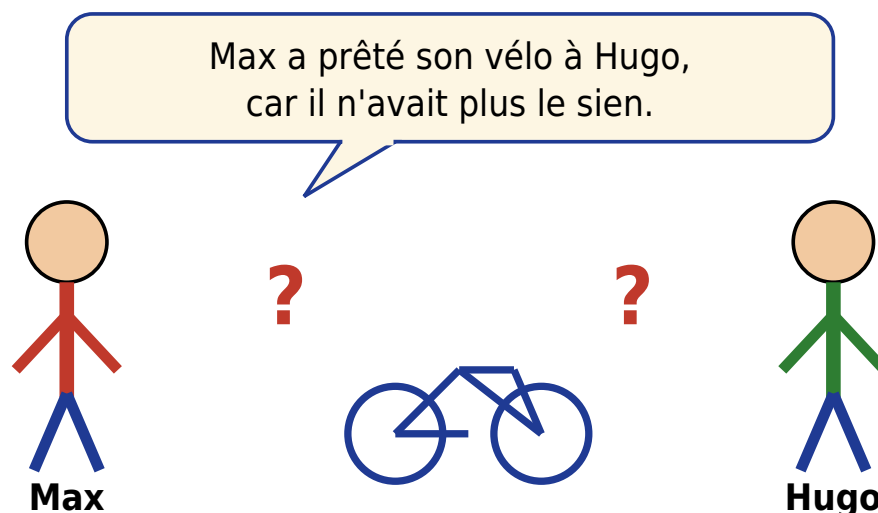
Réécris ce texte en remplaçant les répétitions par des pronoms personnels. Garde le texte parfaitement clair.

Un renardeau sortit du terrier. Le renardeau aperçut une poule. Le renardeau suivit la poule jusqu'à la ferme. Le fermier vit le renardeau et cria contre le renardeau. Le renardeau s'enfuit aussitôt.

Exercice 10 : lever l'ambiguïté

Observe l'illustration, puis réécris chaque phrase pour qu'on sache exactement qui fait quoi. Tu peux répéter un nom, employer un autre groupe nominal ou changer l'ordre de la phrase.

Une phrase ambiguë : qui n'a plus de vélo ?



Qui n'a plus de vélo : Max ou Hugo ?

- a. Max a prêté son vélo à Hugo, car il n'avait plus le sien.
- b. La reine parle à sa servante ; elle est inquiète.
- c. Le chien du voisin a mordu mon chat ; il est blessé.
- d. Paul a dit à son père qu'il avait gagné le match.

Exercice 11 : à toi d'écrire

Raconte en six à huit lignes la rencontre entre un enfant et un animal blessé.

Emploie au moins six pronoms personnels de fonctions différentes (sujet, COD, COI). Souligne-les, puis indique l'antécédent de ceux qui en ont un.