

Les pronoms personnels sujets et compléments

Corrigé des exercices de français au CM1

Réponses du corrigé pronoms personnels CM1

Corrigé de l'exercice 1 : repérer les pronoms sujets

1. nous
2. Elles
3. tu
4. On
5. Vous
6. Il

Dans la phrase 6, *il* ne remplace personne : c'est un pronom impersonnel, mais il reste le sujet du verbe *pleut*.

Corrigé de l'exercice 2 : sujet ou complément ?

1. te : C
2. nous : C (c'est l'oncle qui attend)
3. Nous : S
4. la : C
5. Elle : S
6. leur : C
7. Vous : S

Pour vérifier, pose la question « Qui est-ce qui ? » devant le verbe : la réponse est le sujet.

Corrigé de l'exercice 3 : remplacer le groupe sujet

1. **Elles** reviennent au printemps.
2. **Nous** jouons aux échecs.
3. **Vous** viendrez dimanche.
4. **Il** ouvre sa boutique à six heures.
5. **Ils** mûrissent au soleil.

Phrase 5 : un nom féminin et un nom masculin ensemble se remplacent par *ils*. « Moi + une autre personne » donne *nous* ; « toi + une autre personne » donne *vous*.

Corrigé de l'exercice 4 : le, la, l' ou les

1. Je **les** range.
2. Papa **la** répare.
3. Nous **le** regardons.
4. Tu **l'**arroses.
5. Les élèves **l'**écoutent.
6. Elle **les** connaît par cœur.

Devant un verbe qui commence par une voyelle, *le* et *la* deviennent *l'*.

Corrigé de l'exercice 5 : lui ou leur

1. Je **lui** souris.
2. Le guide **leur** montre le chemin.
3. Nous **lui** écrivons.
4. Tu **leur** obéis.
5. La vétérinaire **lui** donne un médicament.
6. Elles **leur** empruntent un ballon.

Tous ces groupes commencent par « à » (ou « au », « aux », qui contiennent « à ») : on emploie *lui* au singulier et *leur* au pluriel.

Corrigé de l'exercice 6 : choisir le bon pronom

1. je ne **les** mets plus (les bottes)
2. nous **la** cherchons (sa montre)
3. je **leur** ouvre la porte (à mes amis)
4. je **lui** envoie un dessin (à mon grand-père)
5. tu dois **le** voir (ce film)
6. la fermière **leur** jette du grain (aux poules)

Corrigé de l'exercice 7 : leur ou leurs ?

1. **leurs** gourdes : D
2. Je **leur** prête : P
3. **leurs** violons : D
4. Le directeur **leur** annonce : P
5. **leur** chien : D (un seul chien, donc pas de s)
6. Nous **leur** avons rendu visite : P

Devant un verbe (ou son auxiliaire), *leur* est un pronom invariable. Devant un nom, c'est un

déterminant qui prend un s si le nom est au pluriel.

Corrigé de l'exercice 8 : déterminant ou pronom ?

1. Le : D, car il est placé devant le nom *vent*.
2. le : P, car il est devant le verbe *trouve* et remplace *ce gâteau*.
3. les : P, car il est devant le verbe *cueillons* et remplace *les fraises*.
4. la : D, car il est devant le nom *lampe*.
5. la : P, car il est devant le verbe *casse* et remplace *cette lampe*.
6. les : D, car il est devant le nom *assiettes*.

Corrigé de l'exercice 9 : supprimer les répétitions

*Hugo a un petit lapin. **Il le** nourrit chaque matin. **Il lui** donne des carottes. Le soir, **il le** caresse avant de dormir.*

On garde le prénom et le nom dans la première phrase pour savoir de qui l'on parle.

Ensuite : *Hugo* → *il* ; *son lapin, le lapin* → *le* ; *au lapin* → *lui*.

Corrigé de l'exercice 10 : le dialogue de Jade et Sami

1. Jade : « Tu connais les nouveaux élèves ? »
2. Sami : « Oui, je **les** connais bien. »
3. Jade : « Et à Lucas, tu **lui** parles ? »
4. Sami : « Oui, je **lui** prête mes BD. »

Les remplace « les nouveaux élèves » (pas de « à »). *Lui* remplace « à Lucas ».

Corrigé de l'exercice 11 : à toi d'écrire

Exemple de production : *Mon chat s'appelle Caramel. **Il** dort toute la journée sur le canapé. Ma sœur **le** brosse chaque dimanche et **elle lui** donne des croquettes. Quand nous rentrons de l'école, **il** nous attend derrière la porte.*

Critères de réussite : le nom de l'animal ou de l'objet n'est cité qu'une fois ; au moins deux pronoms sujets ; un pronom *le*, *la* ou *les* et un pronom *lui* ou *leur*, bien placés devant le verbe ; les verbes sont bien accordés avec leur sujet.

Comment utiliser ce corrigé

Corrige d'abord avec un crayon de couleur, sans effacer tes erreurs : elles te montrent ce que tu dois revoir. Pour chaque faute, relis l'explication puis refais la phrase à voix haute en remplaçant le pronom par le groupe nominal : si la phrase garde son sens, ton pronom est le

bon. Si tu as hésité entre *le* et *lui*, cherche toujours le petit mot « à ». Enfin, relis la leçon et refais le lendemain les exercices où tu as fait plus de deux erreurs.