

Raconter une histoire que l'on a écoutée

Cours de français au CP

Raconter une histoire CP : de quoi s'agit-il ?

Raconter, ce n'est pas réciter le livre mot à mot. C'est redire l'histoire **avec ses mots à soi**, à quelqu'un qui ne la connaît pas. Écoute cette petite histoire lue par un adulte.

D'abord, Pablo reçoit un cerf-volant rouge pour son anniversaire. Ensuite, il va au parc avec sa grand-mère. Le vent souffle fort et le cerf-volant monte très haut dans le ciel. Puis, tout à coup, la ficelle casse ! Le cerf-volant s'envole et reste accroché en haut d'un grand arbre. Pablo est très triste. Enfin, un jardinier arrive avec une longue échelle et il décroche le cerf-volant. Pablo le remercie. Maintenant, il tient toujours la ficelle avec ses deux mains.

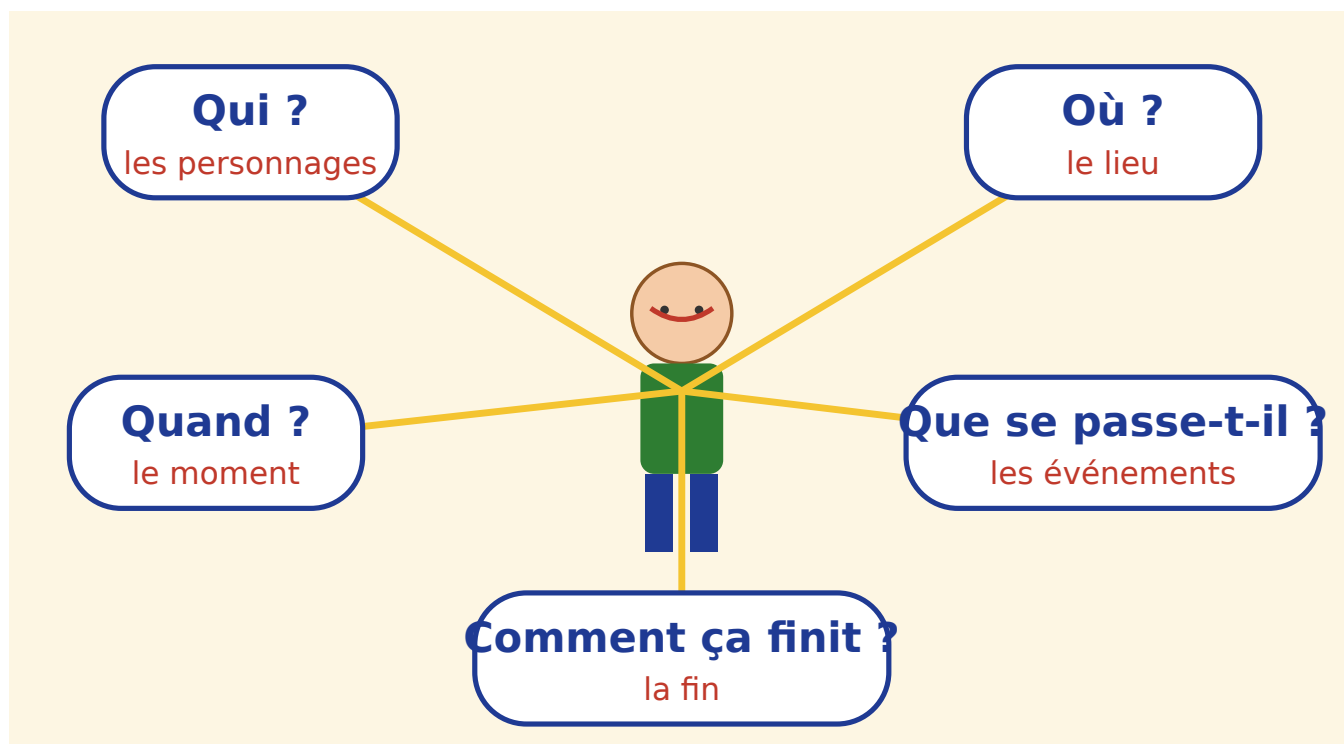
Texte original, Le cerf-volant de Pablo, 2026

Définition

Raconter une histoire, c'est dire à voix haute ce qui arrive aux **personnages**, du **début** jusqu'à la **fin**, pour que l'autre puisse l'imaginer.

Bien écouter pour bien retenir

Pendant l'écoute, on se pose cinq questions dans sa tête. Les réponses forment le squelette de l'histoire.



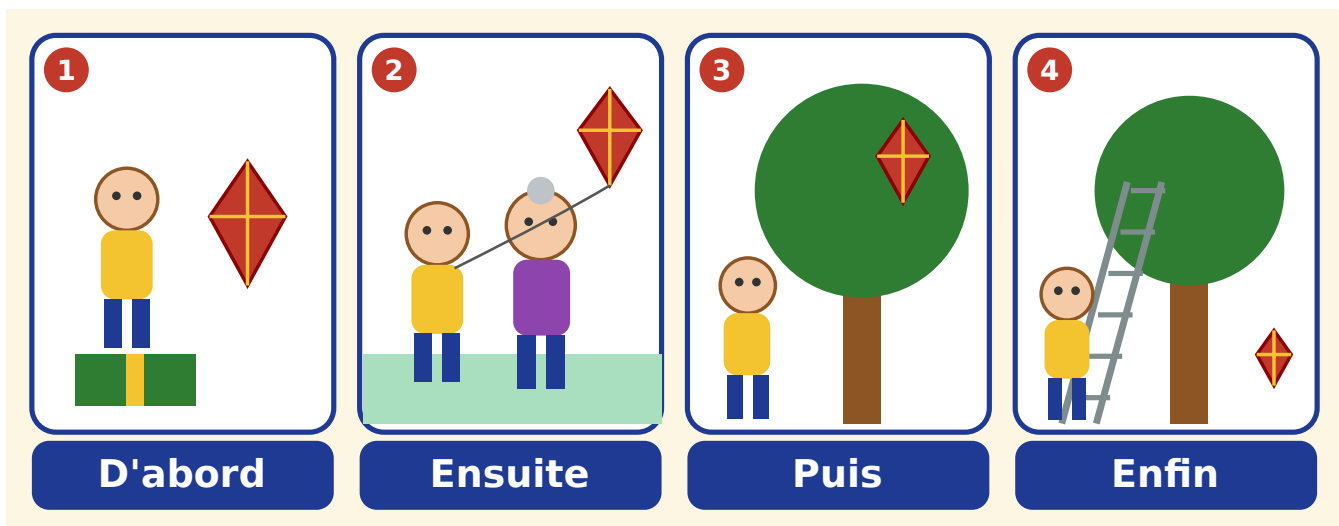
Les cinq questions à se poser pendant l'écoute.

Question	Réponse dans l'histoire de Pablo
Qui ?	Pablo, sa grand-mère, un jardinier
Où ?	au parc
Quand ?	le jour de son anniversaire
Que se passe-t-il ?	la ficelle casse, le cerf-volant reste dans l'arbre
Comment ça finit ?	le jardinier le décroche avec une échelle

Raconter dans l'ordre

Règle

On raconte les événements **dans l'ordre où ils se passent**. Pour aider celui qui écoute, on utilise des **mots de liaison** : d'abord, ensuite, puis, après, tout à coup, enfin.



Une image, un mot de liaison : l'histoire se raconte toute seule.

Exemple

« D'abord, Pablo a un cerf-volant. Ensuite, il joue au parc. Puis la ficelle casse et le cerf-volant reste dans l'arbre. Enfin, un jardinier le décroche. »

Se faire comprendre

Méthode

1. Je dis le nom des personnages : « Pablo », pas seulement « il ».
2. Je parle assez fort et pas trop vite.
3. Je regarde la personne qui m'écoute.
4. Je n'oublie pas la fin de l'histoire.

Attention

Évite de dire « et après... et après... et après... » entre chaque phrase : change de mot de liaison. Ne raconte pas non plus tous les petits détails : garde ce qui est important pour comprendre l'histoire.

À retenir

- Raconter, c'est redire l'histoire avec mes mots.
- Je retiens qui, où, quand, ce qui se passe et la fin.
- Je raconte dans l'ordre avec d'abord, ensuite, puis, enfin.
- Je nomme les personnages et je regarde celui qui m'écoute.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices pour raconter une histoire, puis fais le QCM sur le récit oral.
Pour mieux comprendre ce que tu lis, découvre aussi le cours qui, où, quand, quoi ?