

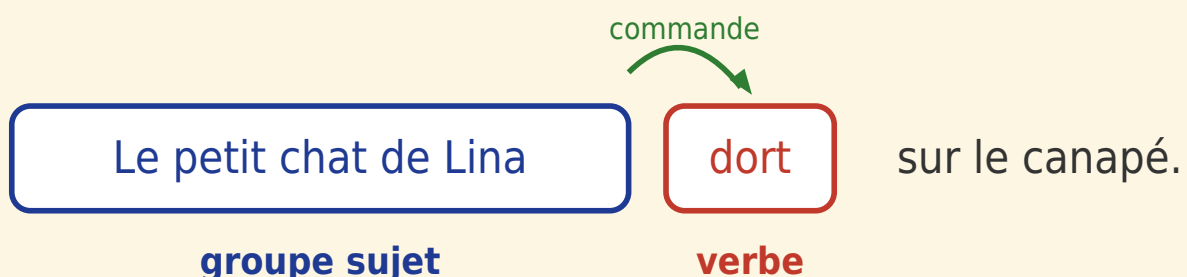
Reconnaître le groupe sujet

Cours de français au CE2

Découvrir : de qui parle la phrase ?

Lis cette phrase : *Le petit chat de Lina dort sur le canapé.* Le verbe est **dort**. Qui est-ce qui dort ? Ce n'est pas Lina, ce n'est pas le canapé : c'est **le petit chat de Lina**. Ce groupe de mots est le **groupe sujet**.

De qui parle la phrase ?



Qui est-ce qui dort ? → le petit chat de Lina

Le groupe sujet indique de qui l'on parle ; il commande le verbe.

Définition

Le **groupe sujet** indique **de qui** ou **de quoi** on parle dans la phrase. Il est relié au verbe conjugué : c'est lui qui **commande l'accord du verbe**.

Le groupe sujet peut être très court (un seul mot) ou assez long : **Paul** rit. / **Les enfants de la ferme voisine** ramassent les œufs.

La méthode de la pince pour trouver le groupe sujet CE2

Pour être sûr de ne pas te tromper, utilise toujours la même méthode en quatre étapes.

Méthode

1. Je cherche le **verbe conjugué** (je change le temps de la phrase : le mot qui bouge est le verbe).
2. Je pose la question « **Qui est-ce qui... ?** » ou « **Qu'est-ce qui... ?** » devant le verbe.
3. J'encadre la réponse avec « **c'est... qui** » ou « **ce sont... qui** ».
4. Je vérifie que la phrase obtenue a du sens : le groupe pris dans la pince est le sujet.

Exemple

Les oiseaux migrants traversent la mer.

Qui est-ce qui traverse la mer ? → Ce sont **les oiseaux migrants** qui traversent la mer.

Une grosse averse a inondé la cour.

Qu'est-ce qui a inondé la cour ? → C'est **une grosse averse** qui a inondé la cour.

La pince « c'est... qui »

Les oiseaux migrants traversent la mer.



Ce sont

les oiseaux migrants

qui

traversent la mer.

Ce qui est pris dans la pince est le groupe sujet.
« C'est » pour un singulier, « ce sont » pour un pluriel.

La pince « c'est... qui » attrape le groupe sujet.

Règle

Le groupe sujet est le groupe de mots que l'on peut encadrer par « **c'est... qui** » (sujet singulier) ou « **ce sont... qui** » (sujet pluriel). Avec un pronom, on dit « **c'est moi qui** », « **c'est toi qui** », « **c'est lui qui** », « **c'est nous qui** »...

Un pronom ou un groupe nominal

Le groupe sujet n'a pas toujours la même forme. Il peut être :

- un **groupe nominal** : un déterminant et un nom, parfois avec un adjectif ou d'autres mots (*la vieille horloge, mes deux frères*) ;
- un **nom propre** : *Malik, Marseille, la Loire* ;
- un **pronom personnel** : *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*.

Phrase	Groupe sujet	Forme du sujet
La vieille horloge sonne midi.	La vieille horloge	groupe nominal
Malik dessine un dragon.	Malik	nom propre
Nous chantons en chœur.	Nous	pronom personnel
Mes deux frères adorent le judo.	Mes deux frères	groupe nominal

Le sujet n'est pas toujours collé au verbe

Des mots peuvent séparer le sujet et le verbe

Parfois, d'autres mots se glissent entre le sujet et le verbe : **Le facteur**, chaque matin, **distribue** le courrier. La pince fonctionne toujours : C'est le facteur qui distribue le courrier.

Le sujet peut être placé après le verbe

Dans certaines phrases, le sujet vient **après** le verbe : Au fond du jardin **pousse** un vieux **pommier**. Qu'est-ce qui pousse ? → C'est un vieux pommier qui pousse au fond du jardin. On parle de **sujet inversé**. C'est aussi le cas dans les questions : Où **vas-tu** ?

Attention

Le mot placé juste avant le verbe n'est pas forcément le sujet ! Dans *Le chien **les** regarde*, le mot *les* n'est pas le sujet : c'est **le chien** qui regarde. Dans *Les enfants de la classe préparent un spectacle*, le sujet est *les enfants de la classe* et le verbe s'accorde avec *enfants* (pluriel), pas avec *classe*.

Pourquoi bien trouver le sujet ?

Trouver le groupe sujet sert surtout à **bien accorder le verbe**. Si le sujet est au pluriel, le verbe se met au pluriel : *Les abeilles butinent*. Si tu te trompes de sujet, tu te trompes d'accord. C'est pourquoi on fait la pince à chaque fois qu'on relit une phrase difficile.

À retenir

- Le groupe sujet dit de qui ou de quoi l'on parle.
- Je le trouve avec la question « Qui est-ce qui... ? » et la pince « c'est... qui ».
- Il peut être un groupe nominal, un nom propre ou un pronom personnel.
- Il peut être séparé du verbe ou placé après lui.
- Le sujet commande l'accord du verbe.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur le groupe sujet, puis vérifie tes connaissances avec le QCM sur le groupe sujet. Tu pourras ensuite apprendre à remplacer le sujet par un pronom.