

Rédiger un texte argumentatif

Exercices de français en 3e

Exercices texte argumentatif 3e : de l'analyse du sujet au devoir complet

Exercice 1 : analyser des sujets

Pour chaque sujet, relève les mots-clés, indique si la question est ouverte ou fermée, puis propose le type de plan adapté (thématique ou dialectique).

1. « Pourquoi lit-on des romans ? »
2. « Pensez-vous que le sport soit toujours une école de respect ? »
3. « Quels sont, selon vous, les avantages de voyager à l'étranger ? »
4. « Faut-il avoir peur des progrès de l'intelligence artificielle ? »

Exercice 2 : formuler une problématique

Reformule chaque sujet en une problématique, sous la forme d'une question directe ou indirecte, sans reprendre exactement les mêmes mots.

1. « Les jeux vidéo sont-ils seulement un divertissement ? »
2. « Doit-on toujours dire la vérité ? »
3. « L'école doit-elle commencer plus tard le matin ? »

Exercice 3 : chercher des idées

Observe ce brouillon, puis complète chaque colonne avec deux arguments supplémentaires. Associe ensuite à chaque argument un exemple précis.

Brouillon : chercher des idées

Sujet : faut-il interdire les voitures dans le centre des villes ?

POUR

- moins de pollution
- plus de sécurité
-
-

CONTRE

- gênant pour les aînés
-
-

Un tableau pour et contre à compléter.

Exercice 4 : classer les arguments

Thèse : « Il faut apprendre une langue étrangère dès l'école primaire. » Classe ces arguments du moins convaincant au plus convaincant, et justifie ton classement.

- C'est amusant de chanter des chansons en anglais.
- Les jeunes enfants apprennent plus facilement les sons d'une langue nouvelle.
- Parler une autre langue ouvre à d'autres cultures et favorise la tolérance.
- Cela pourra aider plus tard à trouver un emploi.

Exercice 5 : les trois temps de l'introduction

Dans cette introduction, repère l'amorce, la problématique et l'annonce du plan.

Chaque été, des milliers de jeunes partent en colonie de vacances ou en séjour linguistique. Loin de leur famille, ils découvrent un autre rythme de vie. Mais ces séjours sont-ils vraiment utiles pour grandir ? Nous montrerons d'abord qu'ils favorisent l'autonomie, puis qu'ils permettent de rencontrer des personnes très différentes, avant de voir qu'ils peuvent changer durablement le regard que l'on porte sur soi.

Texte écrit pour l'exercice

Exercice 6 : écrire une introduction

Rédige l'introduction complète (amorce, problématique, annonce du plan) du

sujet : « Faut-il interdire les téléphones portables au collège ? ». Ton plan sera dialectique.

Exercice 7 : analyser un paragraphe

Dans ce paragraphe, identifie l'argument, l'explication, l'exemple et la conclusion partielle. Relève les connecteurs qui les introduisent.

De plus, la lecture développe notre capacité à comprendre les autres. En effet, un roman nous fait entrer dans les pensées d'un personnage très différent de nous et nous oblige à voir le monde avec ses yeux. Par exemple, en lisant *Le Journal d'Anne Frank*, on partage les peurs et les espoirs d'une adolescente cachée pendant la guerre, et l'on comprend de l'intérieur ce que signifie être persécuté. La lecture est donc une véritable école de l'empathie.

Texte écrit pour l'exercice

Exercice 8 : reconstituer un paragraphe

Remets ces phrases dans l'ordre pour former un paragraphe argumentatif cohérent.

- Ainsi, à Pontevedra, en Espagne, la fermeture du centre aux voitures a permis de faire chuter fortement le nombre d'accidents graves.
- Interdire les voitures dans le centre-ville est donc d'abord une mesure de sécurité.
- Tout d'abord, la suppression des voitures rendrait les rues plus sûres.
- En effet, la plupart des accidents qui touchent les piétons et les cyclistes en ville impliquent des véhicules motorisés.

Exercice 9 : écrire des transitions

Rédige une phrase de transition entre les deux parties de chaque plan.

- Partie 1 : le sport développe le respect des règles. Partie 2 : mais la compétition peut encourager la triche et la violence.
- Partie 1 : la télévision informe et divertit. Partie 2 : mais elle peut aussi rendre passif.
- Partie 1 : voyager permet de découvrir d'autres cultures. Partie 2 : mais on peut aussi voyager par les livres et les films.

Exercice 10 : améliorer une conclusion

Cette conclusion est maladroite. Explique ses défauts, puis réécris-la avec un bilan net et une ouverture.

Pour conclure, j'ai dit qu'il y avait des avantages et des inconvénients aux réseaux sociaux, comme je l'ai dit dans l'introduction. Voilà, c'est pour ça que c'est compliqué.

Texte écrit pour l'exercice

Exercice 11 : trouver des exemples précis

Propose pour chaque argument un exemple précis tiré de tes lectures, d'un film, de l'histoire ou de ton expérience.

1. La littérature permet de dénoncer les injustices.
2. Le sport peut rassembler des personnes de cultures différentes.
3. Les progrès de la science peuvent être dangereux s'ils ne sont pas contrôlés.
4. L'écriture aide à surmonter les épreuves.

Exercice 12 : rédiger un texte argumentatif complet

Sujet : « Selon vous, les réseaux sociaux rapprochent-ils les gens ? » Rédige un texte argumentatif organisé d'une quarantaine de lignes, avec une introduction, deux parties (plan dialectique) d'au moins deux paragraphes chacune, des transitions et une conclusion. Appuie-toi sur des exemples précis.