

Synonymes, antonymes, hyperonymes

Corrigé des exercices de français en 5e

Corrigé relations de sens : réponses commentées

Corrigé de l'exercice 1 : Nommer la relation

1. antonymes.
2. hyperonyme / hyponyme (un marteau est une sorte d'outil).
3. synonymes.
4. antonymes.
5. hyperonyme / hyponyme (le cuivre est une sorte de métal).
6. synonymes.
7. hyperonyme / hyponyme (l'escrime est une sorte de sport).
8. antonymes.

Corrigé de l'exercice 2 : Trouver l'hyperonyme

1. des **fleurs**.
2. des **outils**.
3. des **instruments de musique**.
4. des **sentiments** (ou des émotions).
5. des **arbres**.
6. des **jours** (de la semaine).

Corrigé de l'exercice 3 : Trouver des hyponymes

Plusieurs réponses sont possibles ; en voici quelques-unes :

1. voiture, camion, moto.
2. armoire, table, commode.
3. carotte, poireau, courgette.
4. boulanger, infirmière, menuisier.
5. moineau, hirondelle, aigle.
6. eau, jus de pomme, lait.

Vérifie chaque réponse avec la phrase test : « Une voiture est une sorte de véhicule ».

Corrigé de l'exercice 4 : Des synonymes selon le contexte

1. prépare (ou confectionne).

2. construisent (ou bâtissent).
3. présente.
4. peint (ou réalise).
5. a parcouru.
6. coud (ou confectionne).

Le verbe « faire » est un mot passe-partout : le remplacer par un synonyme précis rend le texte plus riche.

Corrigé de l'exercice 5 : Des antonymes selon le contexte

1. un sac **lourd**.
2. un repas **copieux**.
3. une blessure **grave**.
4. un tissu **épais**.
5. un hiver **rigoureux**.
6. une pente **raide**.
7. un fromage **fort**.
8. un caractère **violent** (ou colérique).

Le même mot change d'antonyme selon le nom qu'il qualifie : c'est la preuve qu'il a plusieurs sens.

Corrigé de l'exercice 6 : Former des antonymes avec un préfixe

1. **im**possible
2. **il**lisible
3. **irr**égulier
4. **mal**honnête
5. **dé**faire
6. **in**connu
7. **mal**adroit
8. **dés**agréable

Le préfixe *in-* devient *im-* devant *m*, *b*, *p*, *il-* devant *l* et *ir-* devant *r*.

Corrigé de l'exercice 7 : Classer selon l'intensité

1. tiède, chaud, brûlant.
2. murmurer, parler, crier, hurler.
3. bruine, pluie, averse, déluge.
4. aimer bien, aimer, adorer.
5. petit, minuscule, microscopique.

Corrigé de l'exercice 8 : Chasser l'intrus

1. **carotte** : ce n'est pas un hyponyme de *fruit*, c'est un légume.
2. **triste** : c'est l'antonyme des trois autres, qui sont synonymes.
3. **bureau** : les autres sont des hyponymes de *siège*.
4. **peureux** : antonyme des trois autres, synonymes entre eux.
5. **dauphin** : c'est un mammifère marin, pas un hyponyme de *poisson*, comme le requin, la truite et la sardine.

La dernière liste montre qu'il faut bien connaître le sens des mots avant de les classer : « vivre dans l'eau » ne suffit pas à faire d'un animal un poisson.

Corrigé de l'exercice 9 : Éviter les répétitions

Proposition de réécriture :

Paul a adopté un berger allemand. **Le jeune animal** s'appelle Volt. Chaque soir, **le fidèle compagnon** attend Paul devant la grille. « Assis ! » **ordonne** Paul. **Volt** obéit aussitôt. « Bravo ! » **s'exclame** sa sœur. « Ce chien est un génie », **plaisante** leur mère en riant.

Corrigé

On a utilisé l'hyperonyme *animal*, une périphrase (*le fidèle compagnon*), le nom propre *Volt*, et des verbes de parole précis (*ordonner*, *s'exclamer*, *plaisanter*) qui indiquent le ton.

Corrigé de l'exercice 10 : Compléter un réseau de mots

- **synonymes** : périple, expédition (ou excursion selon la durée) ;
- **antonyme de « partir »** : revenir (ou rester) ;
- **hyperonyme** : déplacement ;
- **hyponymes** : croisière, randonnée, safari ;
- **mots de la même famille** : voyager, voyageur.

D'autres réponses sont acceptables si elles respectent la relation demandée : vérifie tes hyponymes avec la phrase « Une croisière est une sorte de voyage ».

Corrigé de l'exercice 11 : Écrire sans répéter

Exemple de production :

L'après-midi avait commencé dans un **calme** parfait. Puis le ciel s'assombrit d'un coup et un **orage** éclata au-dessus de la baie. Les vacanciers replièrent leurs parasols en courant. **Cette tempête** soudaine soulevait des vagues énormes et la mer, si paisible une heure plus tôt, devint **agitée**. Les **bourrasques** arrachaient les serviettes. Une

heure plus tard, l'intempérie s'éloignait déjà et le ciel commençait à s'éclaircir.

Production d'élève (exemple)

Critères de réussite :

- « orage » n'est employé qu'une fois ;
- au moins deux synonymes (tempête, bourrasques) ;
- un hyperonyme (l'intempérie) ;
- une paire d'antonymes (calme / agitée, ou s'assombrir / s'éclaircir) ;
- un récit cohérent, au passé, avec une ponctuation soignée.

Comment utiliser ce corrigé

Si ta réponse diffère du corrigé, ne la barre pas trop vite : vérifie-la avec la méthode du cours (remplacement dans la phrase, contraire dans le contexte, phrase test « X est une sorte de Y »). Une réponse différente peut être juste.

Note dans un carnet de vocabulaire les mots nouveaux rencontrés dans ces exercices (bruine, rigoureux, intempérie...) et réemploie-les dans ta prochaine rédaction : un mot n'est vraiment acquis que lorsqu'on sait l'utiliser.