

Relire et améliorer son texte

Corrigé des exercices de français au CE1

Relire son texte CE1 corrigé : les réponses

Corrigé de l'exercice 1 : majuscules et points

1. Le vent souffle fort. Les feuilles tombent du pommier.
2. Ma sœur range sa chambre. Elle chante en même temps.
3. Le car arrive devant l'école. Les élèves descendent.
4. Il neige depuis ce matin. Nous mettons nos bottes.

Chaque ligne contient deux idées, donc deux phrases. Chaque phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Corrigé de l'exercice 2 : le mot oublié

1. Le facteur dépose une **lettre** dans la boîte.
2. Papa cherche ses **clés** pour ouvrir la porte.
3. Le chaton boit son **lait** dans une soucoupe.
4. Le mercredi, Adam nage à la **piscine**.
5. Jade gonfle les pneus de son **vélo**.

Pour trouver le mot qui manque, on se demande de quoi parle la phrase : on ouvre une porte avec des clés, on nage à la piscine.

Corrigé de l'exercice 3 : le mot en trop

1. Le hérisson se cache sous les feuilles.
2. Nous allons au marché avec Mamie.
3. Le boulanger sort les croissants du four.
4. Ce soir, je lis une histoire de pirates.

Quand on écrit vite, on répète parfois un mot sans s'en rendre compte. Lire avec le doigt sous chaque mot aide à le repérer.

Corrigé de l'exercice 4 : la phrase a-t-elle du sens ?

1. **cuillère** → Pour couper le pain, Lucas prend un **couteau**.
2. **jus d'orange** → La vache nous donne du **lait**.
3. **chaud** → En hiver, il fait souvent très **froid**.

4. **gâteau** → Les pompiers éteignent le **feu** qui brûle. (On accepte aussi : la maison qui brûle.)
5. **fourchette** → Je me brosse les dents avec une **brosse à dents**.

Une phrase peut être bien écrite et pourtant ne rien vouloir dire. Vérifier le sens, c'est la première étape de la relecture.

Corrigé de l'exercice 5 : le s des noms

1. des bonbons**s**
2. une carotte (pas de s : une seule)
3. mes crayons**s**
4. trois tortues**s**
5. le tambour (pas de s : un seul)
6. les étoiles**s**

Les déterminants des, mes, trois et les annoncent plusieurs choses : le nom prend un s. Avec une et le, il n'y en a qu'une.

Corrigé de l'exercice 6 : les accords dans la phrase

1. Les enfants**s** jouent dans la cour.
2. Mes deux chats**s** dorment sur le canapé.
3. Les fleurs poussent**nt** vite au printemps.
4. Elles regardent**nt** un dessin animé.
5. Les canards nagent**nt** sur l'étang.

Le nom après les ou mes prend un s. Le verbe dont le sujet est au pluriel (les fleurs, elles, les canards) prend -nt, une terminaison qu'on n'entend pas.

Corrigé de l'exercice 7 : éviter les répétitions

1. Tom a un nouveau vélo. **Il** roule très vite.
2. Inès aime les chevaux. **Elle** monte sur un poney.
3. Léo et Sami jouent au ballon. **Ils** courent partout.
4. Zoé et Lina font un gâteau. **Elles** cassent les œufs.

Il remplace un garçon, elle une fille. Ils remplace plusieurs garçons (ou un groupe mélangé), elles plusieurs filles.

Corrigé de l'exercice 8 : un verbe plus précis

1. Maman **prépare** une tarte aux pommes.

2. Je **dessine** ma maison.
3. Mon cousin **construit** un château de sable.
4. La chorale **chante** une chanson pour la fête.

Attention à la phrase 2 : avec le verbe dessiner, on n'écrit plus « un dessin de » ; on dit simplement « Je dessine ma maison ». Un verbe précis rend la phrase plus claire et plus jolie.

Corrigé de l'exercice 9 : j'ajoute des mots

Plusieurs réponses sont possibles. Exemples :

1. Le **petit** chien aboie **derrière la grille**.
2. Une fille **souriante** lit **dans son lit**.
3. Le bateau **à voiles** avance **sur la mer calme**.
4. Nous pique-niquons **au bord de la rivière, dimanche**.

Ta réponse est juste si la phrase garde du sens, si tu as ajouté au moins un mot et si tu as gardé la majuscule et le point.

Corrigé de l'exercice 10 : regarde l'image et améliore

Exemple de réponse : « Dans le jardin, le chien marron joue avec un ballon rouge. » Autre exemple : « Le chien marron joue devant la maison, sous un grand soleil. »

Critères de réussite : j'ai ajouté au moins deux informations vraies de l'image (la couleur du chien, le ballon, le jardin, la maison, le soleil) ; ma phrase commence par une majuscule et finit par un point.

Corrigé de l'exercice 11 : je corrige le texte de Noé

« Samedi, nous sommes allés à la ferme. **Les** poules **s** picoraient dans la cour. Mon petit frère a donné du foin aux lapins. **Ils** mangeaient très vite. **Le** soir, mes jambes **s** étaient fatiguées. »

Les cinq erreurs : la majuscule de « Les », le s de « poules », le point après « lapins » (et donc la majuscule de « Ils », qui va avec), la majuscule de « Le », le s de « jambes ». On compte le point et la majuscule de « Ils » comme une seule erreur : une phrase oubliée.

Corrigé de l'exercice 12 : j'écris et je me relis

Exemple de production : « Mon animal préféré est le panda. Il a une fourrure noire et blanche. Il mange des tiges de bambou et il aime dormir dans les arbres. »

Critères de réussite : trois phrases sur le même animal ; chaque phrase a une majuscule et un point ; le nom de l'animal n'est pas répété partout (on utilise il ou elle) ; les accords sont

vérifiés ; toutes les cases de la grille sont cochées.

Comment utiliser ce corrigé

Ne regarde le corrigé qu'après avoir fini tous les exercices. Pour chaque erreur, cherche à quelle étape elle appartient : le sens, les phrases ou les accords. Puis refais l'exercice sur une feuille. Pour les exercices 9, 10 et 12, il existe beaucoup de bonnes réponses : demande à un adulte de lire ta phrase avec toi et vérifiez ensemble les critères de réussite. Tu peux ensuite relire le cours sur la relecture.