

Remplacer un groupe nominal sujet par un pronom

Cours de français au CE2

Découvrir : trop de répétitions !

Lis ce petit texte :

Mamie a un grand jardin. Mamie plante des radis. Mamie arrose ses salades le soir. Les salades poussent vite.

Texte écrit pour ce cours

Le mot *Mamie* revient trois fois : ce n'est pas agréable à lire. Améliorons-le :

Mamie a un grand jardin. **Elle** plante des radis. **Elle** arrose ses salades le soir. **Elles** poussent vite.

Texte écrit pour ce cours

Définition

Le **pronom personnel sujet** est un petit mot qui **remplace un groupe nominal sujet** déjà connu. Pour parler d'une ou de plusieurs personnes ou choses, on utilise **il, elle, ils, elles**.

Choisir le bon pronom sujet CE2

Pour choisir le pronom, on regarde le **nom principal** du groupe sujet : est-il masculin ou féminin ? singulier ou pluriel ?

Quel pronom choisir ?

	singulier	pluriel
masculin	le lion → il	les lions → ils
féminin	la girafe → elle	les girafes → elles

le lion et la girafe (masculin + féminin) → ils

Genre et nombre décident du pronom.

Groupe nominal sujet	Genre et nombre	Pronom
Le facteur passe.	masculin singulier	Il passe.
Ma voisine chante.	féminin singulier	Elle chante.
Les nuages avancent.	masculin pluriel	Ils avancent.
Les abeilles butinent.	féminin pluriel	Elles butinent.
Hugo et Sarah dessinent.	masculin + féminin	Ils dessinent.

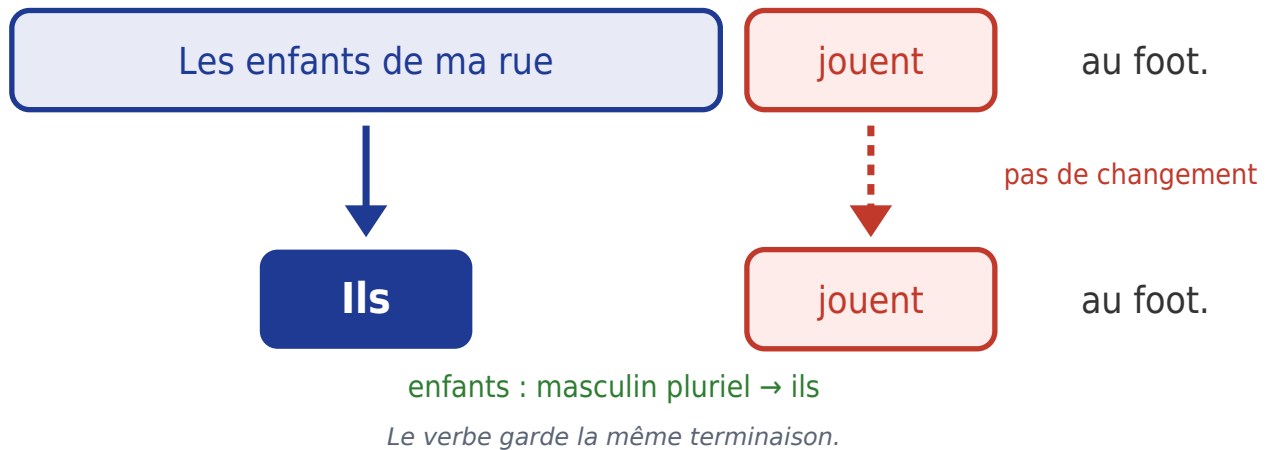
Règle

On remplace un nom masculin singulier par **il**, un nom féminin singulier par **elle**, des noms masculins pluriels par **ils** et des noms féminins pluriels par **elles**. Quand le sujet réunit du masculin et du féminin, on emploie **ils**.

Remplacer tout le groupe, garder le verbe

Le pronom remplace **tout le groupe sujet**, du premier au dernier mot, et pas seulement le nom.

Tout le groupe sujet part, le verbe reste



Règle

Quand on remplace un groupe nominal sujet par *il*, *elle*, *ils* ou *elles*, le verbe **ne change pas** : il reste à la 3e personne, au singulier ou au pluriel. *Les chats dorment* → *Ils dorment*. *La lune brille* → *Elle brille*.

Méthode

1. Je trouve tout le groupe sujet avec « c'est... qui ».
2. Je repère le nom principal et je cherche son genre (un / une) et son nombre.
3. Je choisis le pronom : il, elle, ils ou elles.
4. Je vérifie que le verbe garde la même terminaison.

Les pièges à éviter

Attention

- On ne garde pas le nom et le pronom ensemble : à l'écrit, on n'écrit pas *Mon frère il joue*, mais *Mon frère joue* ou *Il joue*.
- Le pronom s'accorde avec le **nom principal** : *La maison de mes grands-parents est grande* → *Elle est grande* (c'est la maison qui est grande).
- Certains noms d'animaux sont féminins même pour un mâle : *la souris*, *la fourmi*, *la girafe* → *elle*.
- Le pronom doit être clair : si deux personnes du même genre sont nommées, on répète parfois le nom pour savoir de qui on parle.

Tu découvriras aussi que deux personnes dont toi forment *nous* (*Léa et moi* → *nous*), mais au CE2 on travaille surtout avec *il*, *elle*, *ils*, *elles*.

À retenir

- Le pronom sujet remplace tout le groupe nominal sujet.
- Masculin singulier → il ; féminin singulier → elle ; masculin pluriel → ils ; féminin pluriel → elles.
- Masculin + féminin → ils.
- Le verbe garde la même terminaison.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur le pronom sujet, puis vérifie tes connaissances avec le QCM sur le pronom sujet. Revois aussi comment reconnaître le groupe sujet.