

Rédiger une réponse justifiée

Cours de français en 6e

Découvrir la réponse rédigée 6e : pourquoi des phrases complètes ?

À l'oral, on répond souvent par un mot : « Où vas-tu ? — À la piscine. » À l'écrit, ce n'est pas suffisant. Ton lecteur (le professeur, l'examineur) doit comprendre ta réponse **sans avoir la question sous les yeux**. Compare :

Question	Réponse insuffisante	Réponse rédigée
Où se déroule la scène ?	Dans un phare.	La scène se déroule dans un phare, pendant une tempête.
Pourquoi Malik pâlit-il ?	Parce qu'il a peur.	Malik pâlit parce qu'il comprend qu'un bateau est en détresse.

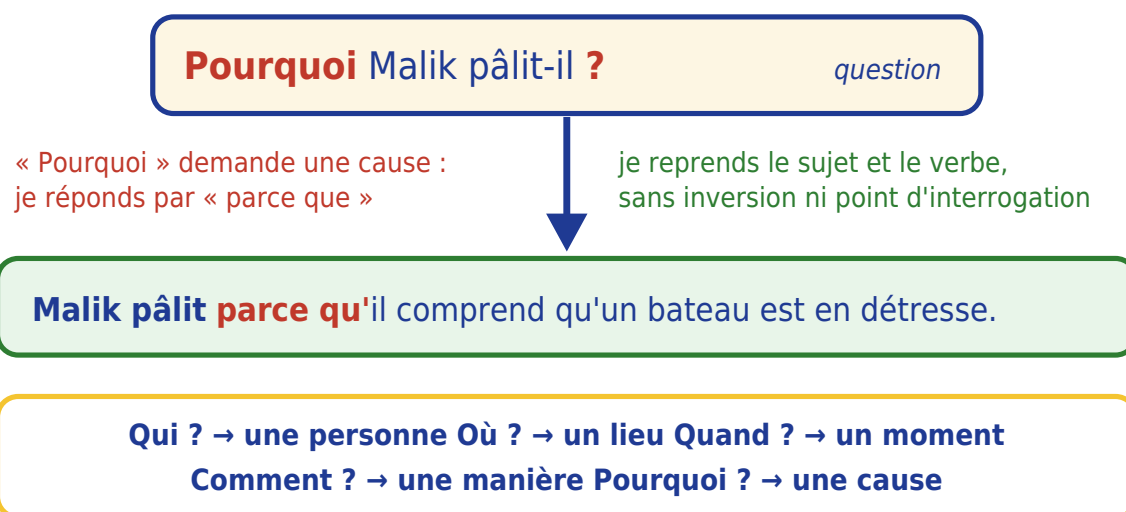
Définition

Une **réponse rédigée** est une réponse écrite en une ou plusieurs **phrases complètes** (avec un sujet et un verbe conjugué), qui reprend les termes de la question et qui, le plus souvent, est **justifiée** par des éléments précis du texte.

Étape 1 : comprendre et reprendre la question

Avant d'écrire, lis la question deux fois et entoure le **mot interrogatif** : il t'indique ce que l'on attend de toi.

De la question à la réponse : reprendre les mots



On transforme la question en affirmation et l'on répond à ce que demande le mot interrogatif.

Règle

Pour commencer ta réponse, **reprends les mots de la question** en la transformant en phrase déclarative : on supprime l'inversion du sujet et le point d'interrogation. « Pourquoi Malik **pâlit-il** ? » devient « Malik **pâlit** parce que... ».

Pense aussi à adapter les pronoms. Si la question dit « tu » ou « vous », tu réponds avec « je » : « Que penses-tu de ce personnage ? — **Je** pense que ce personnage... ». Et plutôt qu'un « il » ou un « elle » qui pourrait désigner plusieurs personnes, écris le **nom du personnage**.

Quand la question porte sur un récit au passé, tu peux répondre au présent (« Malik comprend qu'un bateau est en danger ») ou au passé (« Malik comprit qu'un bateau était en danger »), mais garde le même temps dans toute ta réponse.

Étape 2 : justifier en citant le texte

Une affirmation n'a de valeur que si elle est **prouvée**. Pour cela, on cite le texte, c'est-à-dire qu'on recopie exactement quelques mots de l'auteur.

Règle

Une citation se place **entre guillemets** « ... ». Elle reproduit les mots **exacts** du texte, sans les modifier. Elle est **courte** : quelques mots ou une phrase, jamais un paragraphe entier. On peut indiquer la ligne ou le paragraphe : « (ligne 4) ».

Pour introduire une citation, varie les formules : « En effet, le texte précise que... », « comme le montre l'expression... », « on le voit à la ligne 3 : ... ».

Étape 3 : expliquer la citation

Recopier une phrase du texte ne suffit pas : il faut dire au lecteur **ce qu'elle prouve**. C'est l'étape que les élèves oublient le plus souvent, et c'est pourtant elle qui montre que tu as compris.

Une réponse justifiée en trois temps

1

J'AFFIRME

Je réponds en reprenant les mots de la question.

2

JE CITE

Je recopie les mots exacts du texte
« entre guillemets ».

3

J'EXPLIQUE

Je dis ce que la citation prouve, avec mes mots.

En effet, le texte dit...

Ces mots montrent que...

Une citation sans explication ne prouve rien : le lecteur doit comprendre ton raisonnement.

La méthode « affirmer, citer, expliquer ».

Exemple

Voici un court texte, une question et une réponse modèle.

Depuis trois jours, la tempête empêchait Malik de sortir du phare. Le soir, il remarqua une lumière qui clignotait sur la mer : trois éclats courts, trois longs, trois courts. Il pâlit. Son grand-père lui avait appris ce signal : quelqu'un appelait au secours.

Texte écrit pour ce cours

Question : Pourquoi Malik pâlit-il ?

Réponse : Malik pâlit parce qu'il comprend qu'un bateau est en danger. En effet, il reconnaît le signal « trois éclats courts, trois longs, trois courts », dont son grand-père lui a appris le sens : « quelqu'un appelait au secours ». Ces mots montrent que Malik a peur pour les marins pris dans la tempête.

On distingue bien l'**affirmation** (1re phrase), la **citation** entre guillemets, puis l'**explication** (dernière phrase).

Les pièges à éviter

Attention

- Ne commence pas ta réponse par « Parce que » : ce n'est pas une phrase complète.
- Ne recopie pas la question avec son point d'interrogation.
- Ne cite pas sans guillemets, et ne modifie pas les mots de l'auteur.
- Ne recopie pas tout un paragraphe : choisis les mots les plus parlants.
- Ne réponds pas « à côté » : relis la question une fois ta réponse écrite.

À retenir

- Une réponse rédigée est faite de phrases complètes qui reprennent les mots de la question.
- Le mot interrogatif indique ce qu'on attend : une personne, un lieu, un moment, une manière, une cause.
- On justifie avec une citation courte, exacte, entre guillemets.
- On explique toujours ce que la citation prouve.
- Méthode : affirmer, citer, expliquer.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur la réponse rédigée, puis vérifie tes acquis avec le QCM sur la réponse justifiée. Pour bien comprendre les textes avant d'y répondre, revois aussi le cours sur le schéma narratif et les personnages.