

Réussir l'oral du brevet

Exercices de français en 3e

Exercices oral du brevet : préparer sa soutenance

Exercice 1 : vrai ou faux

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. L'oral individuel dure 30 minutes.
2. L'exposé dure environ 5 minutes et l'entretien environ 10 minutes.
3. On peut passer l'oral en groupe de cinq élèves.
4. Dans un oral de groupe, chaque élève reçoit une note individuelle.
5. La maîtrise du sujet présenté compte pour 12 points sur 20.
6. Une vidéo réalisée en classe peut remplacer l'exposé.
7. On peut parler en anglais pendant toute l'épreuve si on le souhaite.
8. Le jury compte au moins deux professeurs.

Exercice 2 : d'où vient le sujet ?

Classe chaque projet : histoire des arts, projet interdisciplinaire, parcours Avenir, parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours d'éducation artistique et culturelle.

1. Une semaine de stage d'observation chez un vétérinaire.
2. L'étude du tableau *Guernica* de Picasso.
3. Une campagne d'affiches sur le sommeil des adolescents.
4. L'élection et le rôle des délégués de classe, auxquels tu as participé.
5. La création d'une pièce de théâtre jouée à la fin de l'année avec une compagnie.
6. Un projet qui associe les sciences physiques et la technologie pour fabriquer une éolienne miniature.

Exercice 3 : formuler une problématique

Formule une problématique pour chacun de ces sujets.

1. Le tableau *Guernica* de Picasso.
2. Le stage d'observation chez un vétérinaire.
3. La campagne d'affiches sur le sommeil.
4. Le journal du collège auquel tu as participé.

Exercice 4 : remettre l'exposé dans l'ordre

Ces éléments d'un exposé sur le journal du collège sont dans le désordre. Range-les en introduction, développement (dans l'ordre) et conclusion.

1. Ce que ce projet m'a appris : écrire pour être lu, respecter des délais, travailler en équipe.
2. Je vais vous présenter le journal du collège, dont j'ai été rédacteur cette année.
3. Si c'était à refaire, je proposerais un journal en ligne pour toucher plus de lecteurs.
4. Comment nous avons travaillé : conférences de rédaction, choix des sujets, interviews, mise en page.
5. Je me demanderai en quoi ce projet m'a fait découvrir le métier de journaliste.
6. La présentation du journal : quatre numéros par an, douze élèves, deux professeurs.

Exercice 5 : rédiger l'introduction

Rédige l'introduction de ton exposé (environ une minute à l'oral, soit une douzaine de lignes) sur un sujet de ton choix : salutation, présentation du sujet, raison du choix, problématique, annonce du plan.

Exercice 6 : des phrases aux mots-clés

Transforme ce passage rédigé en une fiche de cinq ou six mots-clés ou expressions courtes.

Pendant mon stage chez le vétérinaire, j'ai d'abord observé les consultations, où j'ai compris l'importance de rassurer les propriétaires inquiets. J'ai ensuite assisté à une opération, ce qui m'a impressionné mais m'a aussi montré la précision nécessaire. Enfin, j'ai aidé l'assistante à préparer les médicaments et à nettoyer le matériel, des tâches moins visibles mais indispensables.

Texte écrit pour l'exercice

Exercice 7 : une diapositive à refaire

Observe cette diapositive et relève ses défauts. Propose ensuite le contenu d'une diapositive efficace sur le même sujet.

Exercice 7 : une diapositive à refaire



(onze lignes de texte en petits caractères, quatre couleurs)

Une diapositive surchargée.

Exercice 8 : changer de registre

Reformule ces phrases dans un registre courant adapté à un jury.

1. Du coup, j'ai kiffé ce stage, c'était trop bien.
2. Le truc, c'est qu'on avait genre pas assez de temps.
3. Ben, je sais pas trop, j'ai pas réfléchi à ça.
4. Picasso, il a peint ce tableau parce qu'il était vénère contre la guerre.
5. En vrai, le prof nous a bien aidés.

Exercice 9 : anticiper les questions du jury

Pour le journal du collège, rédige une réponse de deux ou trois phrases à chacune de ces questions.

1. Pourquoi avez-vous choisi ce projet ?
2. Quelle a été la principale difficulté ?
3. Que feriez-vous autrement ?
4. Quelles disciplines vous ont été utiles ?
5. Ce projet vous a-t-il donné des idées pour votre orientation ?

Exercice 10 : évaluer une prestation

Lis la description de l'oral de Samir, puis évalue-le selon les deux critères officiels et propose trois conseils.

Samir présente sa visite d'une centrale solaire. Il connaît très bien son sujet et emploie des termes précis (panneau photovoltaïque, rendement, onduleur). Mais il lit ses feuilles presque tout le temps, parle vite et à voix basse, et son exposé dure huit minutes. Pendant l'entretien, il répond avec justesse aux questions techniques, mais reste muet quand on lui demande ce qu'il ferait différemment.

Texte écrit pour l'exercice

Exercice 11 : minuter un oral de groupe

Lina, Tom et Inès présentent ensemble la pièce de théâtre qu'ils ont montée. Propose une répartition des dix minutes d'exposé qui donne à chacun un temps de parole équilibré et une partie cohérente.

Exercice 12 : rédiger la conclusion

Rédige la conclusion de ton exposé (environ une minute) : réponse à la problématique, regard critique sur ton travail, ouverture.