

Réviser son texte avec une grille

Corrigé des exercices de français au CE2

Corrigé relecture CE2 : les réponses

Corrigé de l'exercice 1 : majuscules et points

Le chat de Lou s'appelle Biscotte. **I**l dort toute la journée. **L**a nuit, il chasse les souris. **L**e matin, il réclame son lait.

« Lou » et « Biscotte » gardent leur majuscule : ce sont des noms propres.

Corrigé de l'exercice 2 : le bon signe de ponctuation

1. Quand partons-nous en vacances ?
2. Quelle magnifique surprise !
3. Ma sœur apprend à nager.
4. Est-ce que tu as vu mon écharpe ?

Corrigé de l'exercice 3 : les virgules de l'énumération

1. Dans mon sac, il y a une pomme, un livre, une gourde et un pull.
2. Au zoo, nous avons vu des lions, des girafes, des singes et des pingouins.

Dans une énumération, on sépare les éléments par des virgules, sauf les deux derniers, reliés par « et ».

Corrigé de l'exercice 4 : accorde le verbe avec son sujet

1. **Les oiseaux** chant**ent**
2. **Mon frère et moi** jou**ons** (= nous)
3. **Tu** dessin**es**
4. **Les enfants de la classe** prépar**ent** (le sujet est « les enfants »)
5. **Elle** fin**it**

Corrigé de l'exercice 5 : les accords dans le groupe nominal

1. des chaussures**s** rouge**s**
2. une grand**e** maison blanc**he**
3. les petit**s** chatons noir**s**

4. mes cahiers **s** bleus

Le nom commande : s'il est au pluriel ou au féminin, le déterminant et l'adjectif le sont aussi.
Attention : blanc → blanche.

Corrigé de l'exercice 6 : a ou à ? et ou est ?

1. Léo **a** un vélo bleu **et** blanc. (Léo avait...)
2. Il va **à** la piscine **à** pied.
3. Le ciel **est** gris ce matin. (Le ciel était...)
4. Ma tante **a** une maison **à** la campagne.

Corrigé de l'exercice 7 : chasse aux répétitions

Malik a trouvé un hérisson. **Le petit garçon lui** a donné de l'eau. **L'animal** a bu. Puis **il** est reparti dans la haie.

On peut aussi écrire « Il lui a donné de l'eau ». L'important est de ne plus répéter « Malik » et « le hérisson ».

Corrigé de l'exercice 8 : le brouillon de Timéo

Texte corrigé : **H**ier, mes cousins **s**ont venus **s** à la maison. **N**ous avons joué au ballon dans le jardin. Mon cousin Paul a tiré **très** fort et le ballon est tombé dans la mare. **I**l est allé le chercher. **I**l est revenu tout mouillé !

- Majuscules : Hier, Nous, Il (3 erreurs).
- Points : après « jardin » et après « chercher » (2 erreurs).
- Accords : cousins, venus (2 erreurs).
- Accent : très (1 erreur).
- Répétition : « Mon cousin Paul » répété, remplacé par « Il ».

Corrigé de l'exercice 9 : relie l'erreur au critère

1. accord sujet-verbe (les poules picorent**ent**)
2. accord dans le groupe nominal (des fleurs jaunes**s**)
3. majuscule et point (**L**a pluie tombe.)
4. répétition (« le lion » trois fois)

Corrigé de l'exercice 10 : la consigne est-elle respectée ?

1. Oui, les phrases sont correctes : majuscules, points et accords sont justes.

2. Non : la consigne demandait de décrire un animal préféré, et Lina raconte une sortie au parc.
3. Lina doit réécrire son texte en décrivant son animal préféré (son aspect, ce qu'il mange, pourquoi elle l'aime) en trois phrases.

Cet exercice montre qu'il faut toujours vérifier le sens et la consigne en premier.

Corrigé de l'exercice 11 : fabrique ta grille

Exemple de grille pour une recette :

- J'ai écrit le titre de la recette.
- J'ai fait la liste des ingrédients avec les quantités.
- J'ai écrit les étapes dans l'ordre, numérotées.
- J'ai utilisé des verbes d'action (couper, mélanger, verser) à l'infinitif ou à l'impératif.

On peut ajouter : « J'ai indiqué le matériel » ou « J'ai mis une majuscule et un point à chaque étape ».

Corrigé de l'exercice 12 : écris et révise

Exemple : *Ma journée préférée est le samedi. Le matin, je prends un bon chocolat chaud avec mes parents. Ensuite, je vais au judo avec mon meilleur ami. L'après-midi, nous partons en forêt et nous construisons des cabanes. Le soir, je lis une bande dessinée avant de m'endormir.*

Critères de réussite : cinq phrases sur le sujet demandé ; une majuscule et un point à chaque phrase ; des verbes bien accordés avec leur sujet ; des groupes nominaux bien accordés ; pas de répétition ; un texte recopié proprement après correction.

Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque erreur, repère dans quelle famille de critères elle se trouve : sens, phrases, accords ou mots. Si tu fais souvent le même type d'erreur, écris ce critère en gros en haut de ta grille pour y penser en priorité. Garde ta grille dans ton cahier et utilise-la à chaque fois que tu écris un texte : au début, la relecture prend du temps, puis elle devient un réflexe. Tu peux aussi échanger ton texte avec un camarade et relire le sien avec la grille : on repère plus facilement les erreurs des autres.