

Sens propre et sens figuré

Corrigé des exercices de français au CM1

Réponses du corrigé sens figuré CM1

Corrigé de l'exercice 1 : propre ou figuré ?

1. P : le feu brûle vraiment.
2. F : l'impatience est si forte qu'elle « chauffe » comme un feu.
3. F : une très bonne mémoire, comme celle qu'on prête à l'éléphant.
4. P : il s'agit de l'animal.
5. F : la nouvelle a fait très peur.
6. P : l'eau du lac est vraiment gelée.

Corrigé de l'exercice 2 : deux phrases pour un mot

1. **noyer** : b) est au sens propre (mourir dans l'eau) ; a) est au sens figuré (avoir trop de travail).
2. **piquer** : a) est au sens propre ; b) est au sens figuré (éveiller l'intérêt).
3. **doux** : a) est au sens propre (agréable au toucher) ; b) est au sens figuré (agréable à entendre).

Corrigé de l'exercice 3 : relier expression et sens

1 → b ; 2 → a ; 3 → d ; 4 → c ; 5 → e.

Aucune de ces expressions ne se comprend au pied de la lettre : personne n'a vraiment la main de couleur verte !

Corrigé de l'exercice 4 : les dessins au pied de la lettre

- A : **il pleut des cordes** = il pleut très fort.
- B : **poser un lapin** = ne pas venir à un rendez-vous.
- C : **tomber dans les pommes** = s'évanouir.

Corrigé de l'exercice 5 : les animaux des expressions

1. un froid de **canard** (un très grand froid).
2. une faim de **loup** (une très grande faim).

3. un vrai **ours** (quelqu'un de sauvage, peu sociable).
4. comme un **mouton** (sans réfléchir par soi-même).
5. une **poule** mouillée (une personne peureuse).

Corrigé de l'exercice 6 : le corps en images

1. Avoir le **bras** long.
2. Avoir les **dents** longues.
3. Ne pas lever le **nez** de son travail.
4. Hausser les **épaules**.
5. Dormir sur ses deux **oreilles**.

Corrigé de l'exercice 7 : dire simplement

1. Pendant la dictée, Lucas était distrait (rêvait).
2. Mon amie n'est pas venue à notre rendez-vous samedi.
3. Après la course, Inès s'est évanouie.
4. Notre voisin est très généreux.

Corrigé de l'exercice 8 : le sens grâce au contexte

1. **rayonnait** : exprimait une grande joie, comme un soleil qui envoie ses rayons.
2. **orageuse** : agitée, pleine de disputes, comme un ciel d'orage.
3. **perle** : quelque chose de rare et de très réussi, comme une perle précieuse.
4. **bouillaient** : étaient très impatients, très agités, comme l'eau qui bout.

Corrigé de l'exercice 9 : lire le dictionnaire

1. Le sens 3, car il est précédé de l'abréviation *Fig.* (figuré).
2. Exemple : *Le jardinier coupe les racines abîmées du rosier.*
3. Ana s'est installée durablement à Lyon ; elle s'y sent chez elle, comme une plante enracinée.

Corrigé de l'exercice 10 : la bonne expression

1. la pompière a su **garder la tête froide** (rester calme).
2. je **donne ma langue au chat** (j'abandonne).
3. le chanteur **a un chat dans la gorge** (il est enroué).
4. il **a un poil dans la main** (il est paresseux).

Corrigé de l'exercice 11 : invente au figuré

- **allumer** : J'allume la lampe. / Ce spectacle a allumé une étincelle dans ses yeux.
- **tempête** : La tempête a arraché des arbres. / Une tempête de rires a secoué la salle.
- **sec** : Le linge est sec. / Il m'a répondu d'un ton sec (dur, peu aimable).
- **couler** : La rivière coule vers la mer. / Les jours coulent paisiblement à la campagne.

Critère : dans la phrase au sens figuré, l'action ne se produit pas physiquement mais garde une idée du sens propre.

Corrigé de l'exercice 12 : à toi d'écrire

Exemple de production : Ce matin, le robot Zéphyr accompagne la famille Martin. Au petit déjeuner, papa soupire : « Je n'ai pas fermé l'œil de la nuit. » Zéphyr lui apporte aussitôt des gouttes pour les yeux. Plus tard, Lili annonce : « J'ai une faim de loup ! » Le robot, inquiet, cherche un loup sous la table. Le soir, il pleut à verse et maman s'écrit : « Il pleut des cordes ! » Zéphyr sort alors avec des ciseaux pour les couper. Lili éclate de rire et lui explique : papa n'avait pas dormi, elle avait très faim et il pleuvait très fort.

Critères de réussite : trois expressions imagées au moins ; chaque malentendu montre une interprétation au sens propre ; la fin explique clairement le sens figuré ; le récit est au passé ou au présent de façon cohérente, et le dialogue est bien ponctué.

Comment utiliser ce corrigé

Quand tu as fait une erreur, cherche l'image cachée derrière l'expression : quel lien y a-t-il entre le sens propre et le sens figuré ? Note les expressions nouvelles dans un carnet de vocabulaire, avec un dessin « au pied de la lettre » et leur vrai sens. Essaie d'en réemployer une ou deux dans tes prochaines rédactions.