

Singulier et pluriel

Corrigé des exercices de français au CP

Corrigé singulier et pluriel CP, exercice par exercice

Corrigé de l'exercice 1 : un seul ou plusieurs ?

1. un chien : **S**
2. des chiens : **P**
3. les roues : **P**
4. la roue : **S**
5. une fourchette : **S**
6. des bougies : **P**

Des et les annoncent le pluriel ; un, une, le, la annoncent le singulier.

Corrigé de l'exercice 2 : compte et écris

1. **un ballon**
2. **des étoiles**
3. **un lapin**
4. **des fleurs**
5. **des poissons**
6. **une voiture**

Deux, trois ou quatre, c'est toujours plusieurs : on écrit des et on ajoute un s.

Corrigé de l'exercice 3 : passe au pluriel

1. des tomates**s**
2. des camions**s**
3. des échelles**s**
4. des tigres**s**

Corrigé de l'exercice 4 : la lettre muette

1. des bonbons : **s**
2. les vaches : **s**
3. des tables : **s**

C'est le s du pluriel : il s'écrit mais ne se prononce pas.

Corrigé de l'exercice 5 : le, la, l' deviennent les

1. les bols**s**
2. les fenêtres**s**
3. les ours
4. les écoles**s**

Ours finit déjà par s : il ne change pas.

Corrigé de l'exercice 6 : retour au singulier

1. une **bille**
2. un **verre**
3. la **carotte**

Au singulier, on enlève le s du nom.

Corrigé de l'exercice 7 : les mots en eau

1. des **bateaux**
2. des **chapeaux**
3. des **cadeaux**
4. des **oiseaux**

Corrigé de l'exercice 8 : les mots qui ne bougent pas

1. des **souris**
2. des **bras**
3. des **noix**
4. des **nez**

Ces mots se terminent déjà par s, x ou z : on n'ajoute rien.

Corrigé de l'exercice 9 : la chaîne d'accords

1. les **petits chiens**
2. des **fleurs rouges**
3. des **ballons bleus**
4. les **grandes maisons**

Le nom et le mot qui le décrit prennent tous les deux un s.

Corrigé de l'exercice 10 : le bon mot

1. les **pommes**
2. une **étoile**
3. des **vélos**
4. le **cartable**

Corrigé de l'exercice 11 : corrige les erreurs

1. des chats**s**
2. les petits**s** lapins
3. **des robes vertes** : ce groupe était déjà juste.
4. un crayon (pas de s : il n'y en a qu'un)

Corrigé de l'exercice 12 : dans ma classe

Exemple de production : **des feutres rouges, les grandes fenêtres**. Ma phrase : **Les feutres rouges sont dans la boîte.**

Critères de réussite : un déterminant du pluriel (des ou les) ; un s au nom et au mot qui décrit ; une phrase avec une majuscule et un point.

Comment utiliser ce corrigé

Le pluriel est difficile au CP, car l'oreille ne sert à rien : « la pomme » et « les pommes » ne se distinguent que par le déterminant. Apprenez à l'enfant à regarder d'abord le petit mot devant le nom : s'il voit des ou les, il « allume » le s sur tous les mots de la chaîne. Pour l'exercice 11, félicitez l'enfant qui a repéré le groupe déjà juste : savoir ne rien corriger quand tout est bon, c'est aussi bien relire.