

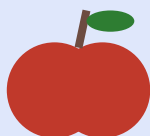
Singulier et pluriel

Cours de français au CP

Découvrir le singulier et le pluriel au CP

Regarde le dessin et lis avec un adulte.

Un seul ou plusieurs ?



une pomme

SINGULIER : un seul



des pommes

PLURIEL : plusieurs

Une pomme, des pommes : on n'entend pas le s, mais on l'écrit.

Dis à voix haute « une pomme » puis « des pommes ». Le mot pomme se prononce de la même façon ! Seul le petit mot devant change à l'oral : une devient des. À l'écrit, pomme prend un **s**.

Définition

Le **singulier**, c'est quand il y en a **un seul** : un chien, une fleur, le vélo, la lune. Le **pluriel**, c'est quand il y en a **plusieurs** : des chiens, des fleurs, les vélos.

Les petits mots du pluriel

Le déterminant nous aide à savoir s'il y en a un ou plusieurs.

Singulier (un seul)	Pluriel (plusieurs)
un, une	des
le, la, l'	les

Règle

Quand je vois **des** ou **les**, le nom est au pluriel : j'ajoute un **s** à la fin du nom. Ce s ne s'entend pas, mais il faut l'écrire.

Exemple

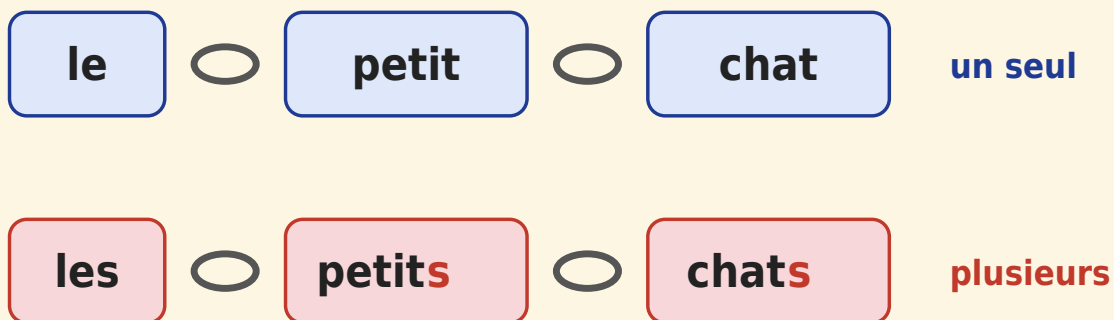
un bonbon → des bonbons

la girafe → les girafes

l'avion → les avions

La chaîne d'accords

Quand un mot qui décrit accompagne le nom (petit, vert, rouge...), il prend lui aussi le s du pluriel. Les mots se tiennent comme les maillons d'une chaîne.

La chaîne d'accords

Les mots se tiennent : s'il y a les, chaque mot prend un s.

Avec les, chaque mot de la chaîne prend un s.

Exemple

le ballon rouge → les ballons rouges

une robe verte → des robes vertes

Les pièges du pluriel**Attention**

Les mots qui finissent par **eau** prennent un **x** au pluriel, et non un s : un gâteau, des gâteaux ; un oiseau, des oiseaux. C'est la même chose pour beaucoup de mots en eu : un jeu, des jeux.

Les mots qui finissent déjà par **s**, **x** ou **z** ne changent pas : une souris, des souris ; une noix, des noix ; un nez, des nez.

Les mots en eau prennent un x au pluriel



un gâteau



des gâteaux

Les mots en eau prennent un x au pluriel.

À retenir

- Singulier : un seul. Pluriel : plusieurs.
- Des et les annoncent le pluriel.
- Au pluriel, j'ajoute un s que je n'entends pas.
- Le mot qui décrit prend aussi le s : les petits chats.
- Les mots en eau prennent un x : des bateaux.

Pour aller plus loin

Fais les exercices sur le singulier et le pluriel, puis le QCM sur le singulier et le pluriel. Revois aussi le masculin et le féminin, l'autre façon dont les mots changent.