

Le groupe sujet, le verbe et les compléments

Cours de français au CE1

Sujet verbe complément CE1 : découvrir les trois parties

Lis cette phrase : « Le petit lapin grignote une carotte dans le pré. »

- **De qui parle-t-on ?** Du petit lapin. C'est le **groupe sujet**.
- **Que fait-il ?** Il grignote. C'est le **verbe**.
- **Le reste** nous donne des précisions : il grignote quoi ? une carotte. Où ? dans le pré. Ce sont les **compléments**.

Les trois parties d'une phrase

Le petit lapin

groupe sujet

de qui parle-t-on ?

grignote

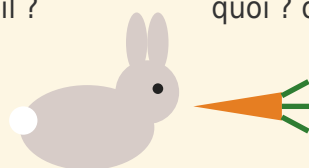
verbe

que fait-il ?

une carotte dans le pré.

compléments

quoi ? où ? quand ? comment ?



Une phrase, trois parties : le groupe sujet, le verbe, les compléments.

Dans les exemples de cette leçon, le sujet est **surligné** et le verbe est écrit en **rouge**.

Le verbe : le mot qui change avec le temps

Définition

Le **verbe conjugué** dit ce que fait le sujet ou ce qui lui arrive. C'est le mot qui **change** quand on parle d'hier, d'aujourd'hui ou de demain.

Exemple

Aujourd'hui, mon oncle **répare** la barrière.

Hier, mon oncle **réparait** la barrière.

Demain, mon oncle **réparera** la barrière.

Autre astuce : on peut entourer le verbe avec **ne... pas**. Mon oncle **ne répare pas** la barrière.

Le groupe sujet : qui est-ce qui ?

Définition

Le **groupe sujet** dit **de qui** ou **de quoi** on parle. Pour le trouver, on pose la question « Qui est-ce qui... ? » ou « Qu'est-ce qui... ? » devant le verbe.

Méthode

1. Je trouve d'abord le verbe : **répare**.
2. Je demande : « Qui est-ce qui répare la barrière ? » C'est mon oncle.
3. Je vérifie avec « C'est... qui » : « C'est **mon oncle** qui répare la barrière. » Ça marche !

Le sujet peut être un **groupe de mots** (**les hirondelles**, **ma grande sœur**) ou un **petit mot** qui remplace un nom : **il**, **elle**, **nous**, **ils**...

Deux tests pour ne pas se tromper

Le sujet : « C'est ... qui »

Mon oncle répare la barrière.

→ C'est **mon oncle** qui répare la barrière.

Le verbe : il change avec le temps

Aujourd'hui, mon oncle **répare** la barrière.

Hier, mon oncle **réparait** la barrière.

Demain, mon oncle **réparera** la barrière.

Deux tests : « C'est... qui » pour le sujet, le changement de temps pour le verbe.

Les compléments : ils donnent des précisions

Règle

Après le sujet et le verbe, les **compléments** apportent des informations. Ils répondent souvent aux questions **quoi ?**, **qui ?**, **où ?**, **quand ?** ou **comment ?**

Exemple

Les écureuils **cachent** des noisettes (quoi ?) sous la mousse (où ?) en automne (quand ?).

Le pompier **monte** à l'échelle (où ?) très vite (comment ?).

Une phrase peut avoir un complément, plusieurs compléments... ou aucun : « **Le bébé dort.** » est une phrase complète.

Les pièges à éviter

Attention

Le sujet n'est **pas toujours le premier mot** de la phrase ! Dans « Ce matin, **Lina arrose** les fleurs. », la phrase commence par un complément (ce matin). Pose toujours la question : qui est-ce qui arrose ? C'est Lina.

Autre piège : dans « Paul regarde les nuages », les nuages ne sont pas le sujet. Ce n'est pas eux qui regardent : c'est Paul.

À retenir sur le sujet, le verbe et les compléments

À retenir

- Le verbe conjugué change avec le temps (hier, aujourd'hui, demain) et se met entre ne... pas.
- Le groupe sujet répond à « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». On le vérifie avec « C'est... qui ».
- Le sujet peut être un groupe de mots ou un pronom : il, elle, nous, ils...
- Les compléments donnent des précisions : quoi, où, quand, comment.
- Le sujet n'est pas toujours au début de la phrase.

Pour aller plus loin

Fais les exercices sur le sujet, le verbe et les compléments, puis teste-toi avec le QCM du chapitre. Quand tu sais trouver le sujet, tu peux apprendre à accorder le verbe avec son sujet et à déplacer, supprimer ou remplacer des groupes de mots.