

Tout, même, quelque, accorder ou non

Corrigé des exercices de français en 4e

Corrigé tout même quelque 4e : réponses justifiées

Corrigé de l'exercice 1 : la classe de « tout »

1. **Toute** : déterminant (devant *la classe*).
2. **tous** : pronom (il reprend *ils* ; on prononce [tous]).
3. **tout** : adverbe (= complètement, devant l'adjectif *endormi*).
4. **Tout** : pronom (sujet du verbe, = toutes les choses).
5. **Tout** : déterminant (= chaque, devant le nom *conducteur*).
6. **toute** : adverbe accordé, car *surprise* est féminin et commence par une consonne.

Corrigé de l'exercice 2 : accorder « tout » déterminant ou pronom

1. **Toutes** les fenêtres (déterminant, féminin pluriel).
2. **toute** la saga (déterminant, féminin singulier).
3. Je les ai **toutes** appelées (pronom, reprend *mes cousines*).
4. **Toutes** les deux heures (déterminant, s'accorde avec *heures*).
5. sont **tous** là (pronom masculin pluriel).
6. **Toute** personne (déterminant = chaque, féminin singulier).

Corrigé de l'exercice 3 : « tout » adverbe

1. **tout** heureuse : h muet, on fait la liaison, donc invariable.
2. **toutes** fanées : adjectif féminin à consonne, donc accord.
3. **tout** trempés : masculin, donc invariable.
4. **toute** seule : féminin à consonne, donc accord.
5. **tout** intimidées : adjectif féminin commençant par une voyelle, donc invariable.
6. **toute** sombre : *sombre* se rapporte à *pièce*, féminin, et commence par une consonne, donc accord.
7. **tout** bas : devant un adverbe, invariable.

Corrigé de l'exercice 4 : « même » variable ou invariable ?

1. les **mêmes** goûts : identique, adjectif variable.
2. **Même** les plus timides : aussi, y compris, adverbe invariable.
3. elles-**mêmes** : en personne, après pronom pluriel, accord et trait d'union.

4. ont **même** sauvé : aussi, jusqu'à, adverbe invariable.
5. les **mêmes** histoires : identique, variable.
6. vous-**même** : *vous* de politesse adressé à une seule personne, donc singulier.

Corrigé de l'exercice 5 : « quelque » variable ou invariable ?

1. **quelques** pommes : plusieurs, déterminant pluriel.
2. **quelque** quarante kilomètres : environ, adverbe invariable.
3. **quelque** temps : un certain temps, déterminant singulier.
4. **Quelque** fragiles qu'elles paraissent : quelque + adjectif + que = si fragiles, adverbe invariable.
5. **Quelques** difficultés que tu rencontres : quelque + nom + que, déterminant accordé.
6. **quelques** places : plusieurs, déterminant pluriel.

Corrigé de l'exercice 6 : quelquefois ou quelques fois ?

1. **quelquefois** (= parfois).
2. **quelques fois** (= plusieurs fois).
3. **quelquefois** (= parfois).
4. **quelques fois** (on peut compter : trois ou quatre fois).

Corrigé de l'exercice 7 : tout autre ou toute autre ?

1. **Toute** autre proposition : n'importe quelle autre, déterminant.
2. une **tout** autre allure : complètement différente, adverbe (il est placé après *une*).
3. une **tout** autre méthode : complètement différente, adverbe.
4. **Toute** autre personne : n'importe quelle autre, déterminant.

Astuce : si *tout* vient après *un*, *une*, il est adverbe et invariable.

Corrigé de l'exercice 8 : expliquer une différence de sens

1. a. *toutes* est pronom : chacune d'elles, sans exception, est contente. b. *tout* est adverbe : elles sont très contentes.
2. a. *mêmes* est adjectif : les enfants eux-mêmes, en personne. b. *même* est adverbe : y compris les enfants, ce qui est surprenant.
3. a. *quelques* est déterminant : un petit nombre de pages. b. *quelque* est adverbe : environ cent pages.

Corrigé de l'exercice 9 : corriger les erreurs

1. Les spectateurs étaient **tout** émus. (*Touts* n'existe pas ; ici adverbe invariable devant un adjectif masculin.)
2. Elles ont réparé le vélo **elles-mêmes**. (Accord avec le sujet pluriel.)
3. Il est venu **quelque temps** chez nous. (Un certain temps : singulier.)
4. Elle était **toute** rouge de colère. (Adjectif féminin commençant par une consonne.)
5. Nous avons visité **quelques** musées. (Plusieurs : pluriel.)
6. **Même** les adultes ont eu peur. (Sens « aussi » : adverbe invariable.)

Corrigé de l'exercice 10 : transformer

1. Les chiennes sont **toutes contentes**. (*contentes* est féminin et commence par une consonne : l'adverbe s'accorde.)
2. Les filles l'ont fait **elles-mêmes**.
3. **Toutes les pages** sont illustrées.
4. L'actrice était **tout étonnée**. (voyelle : invariable)
5. Il a croisé **quelques amis** d'enfance.

Corrigé de l'exercice 11 : texte à compléter

Ce matin-là, **tout** le village s'était réuni sur la place. **Même** les anciens, qui ne sortaient plus guère, étaient venus. **Quelque** deux cents personnes attendaient l'arrivée du ballon. Les enfants, **tout** excités, couraient dans **tous** les sens. Au bout de **quelques** minutes, une forme **toute** petite apparut au-dessus des collines. Les villageois eux-mêmes n'en croyaient pas leurs yeux.

Justifications : *tout le village* (déterminant) ; *même* = y compris ; *quelque* = environ ; *tout excités* (adverbe, masculin) ; *tous les sens* (déterminant) ; *quelques minutes* (plusieurs) ; *toute petite* (adverbe devant féminin à consonne) ; *eux-mêmes* (en personne).

Corrigé de l'exercice 12 : production

Exemple de production :

Toute la classe avait préparé la fête. Les parents sont **tous** venus, et **même** le principal a fait un discours. La salle, **toute** décorée de guirlandes, accueillait **quelque** soixante invités. Les élèves de 4e portaient les **mêmes** tee-shirts bleus. Après **quelques** chansons, chacun a pu goûter aux gâteaux.

Critères de réussite :

- les sept emplois demandés sont présents et soulignés ;
- chaque accord est juste et justifiable par la classe du mot ;
- « tout » adverbe est placé devant un adjectif féminin commençant par une consonne

(toute décorée) ;

- « quelque » invariable est suivi d'un nombre ;
- les phrases sont correctes et forment un petit texte cohérent.

Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque erreur, écris dans la marge la classe du mot (déterminant, pronom, adjectif, adverbe) : la plupart des fautes viennent d'une mauvaise identification. Refais ensuite les exercices 3 et 9 sans regarder le corrigé. Si un point reste flou, relis le cours sur tout, même, quelque et son mémo des trois questions.