

Tout, même, quelque, accorder ou non

Exercices de français en 4e

Exercices tout même quelque 4e : identifier puis accorder

Mémo : trois questions à se poser

TOUT

Devant un nom ?

→ accord

Remplace un nom ?

→ accord

Sens « très » ?

→ invariable*

MÊME

Sens « identique » ?

→ accord

Après un pronom ?

→ accord + trait

Sens « aussi » ?

→ invariable

QUELQUE

Sens « plusieurs » ?

→ accord

Sens « environ » ?

→ invariable

quelque + adj. + que

→ invariable

* sauf devant un adjectif féminin commençant par une consonne

Garde ce mémo sous les yeux pendant les exercices.

Exercice 1 : la classe de « tout »

Indique si « **tout** » (en gras) est déterminant, pronom ou adverbe.

1. **Toute** la classe a participé.
2. Ils sont **tous** partis en avance.
3. Le bébé est **tout** endormi.
4. **Tout** a été dit.
5. **Tout** conducteur doit respecter le code.
6. Elle est **toute** surprise.

Exercice 2 : accorder « tout » déterminant ou pronom

Écris « **tout** », « **toute** », « **tous** » ou « **toutes** ».

1. les fenêtres sont ouvertes.
2. J'ai lu la saga en une semaine.
3. Mes cousines ? Je les ai appelées.
4. les deux heures, le phare s'allume.
5. Les musiciens sont là, nous pouvons commencer.
6. personne qui entre doit signer le registre.

Exercice 3 : « tout » adverbe

Complète par « tout » ou « toute(s) ». Attention à la première lettre de l'adjectif.

1. Ma grand-mère est heureuse de nous voir.
2. Ces fleurs sont fanées.
3. Les garçons sont rentrés trempés.
4. Elle est restée seule dans la maison.
5. Les fillettes étaient intimidées.
6. La pièce est sombre.
7. Ils parlaient bas.

Exercice 4 : « même » variable ou invariable ?

Accorde « même » si nécessaire et indique s'il signifie « identique », « en personne » ou « aussi ».

1. Nous avons les goûts.
2. les plus timides ont pris la parole.
3. Elles ont construit cette cabane elles-.....
4. Les pompiers ont sauvé le chat du voisin.
5. Ce sont les histoires que l'an dernier.
6. Madame, vous l'avez dit vous-.....

Exercice 5 : « quelque » variable ou invariable ?

Écris « quelque » ou « quelques » et justifie par le sens.

1. J'ai acheté pommes au marché.
2. Le château se trouve à quarante kilomètres.
3. Il a attendu temps avant de répondre.
4. fragiles qu'elles paraissent, ces plantes résistent au froid.
5. difficultés que tu rencontres, ne renonce pas.
6. Il reste places au premier rang.

Exercice 6 : quelquefois ou quelques fois ?

Choisis la bonne orthographe.

1. Je vais à la piscine le dimanche.
2. Nous avons répété la scène avant le spectacle.
3. Il arrive que le train soit en retard.
4. Je n'ai vu ce film que, trois ou quatre.

Exercice 7 : tout autre ou toute autre ?

Écris « **tout** » ou « **toute** » et précise le sens (« n'importe quel » ou « **complètement** »).

1. autre proposition sera examinée demain.
2. Cette ville a une autre allure la nuit.
3. Il me faudrait une autre méthode.
4. autre personne aurait abandonné.

Exercice 8 : expliquer une différence de sens

Explique la différence de sens entre les deux phrases.

1. a. Elles sont toutes contentes. / b. Elles sont tout contentes.
2. a. Les enfants mêmes ont compris. / b. Même les enfants ont compris.
3. a. Il a écrit quelques pages. / b. Il a écrit quelque cent pages.

Exercice 9 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur d'accord. Recopie-la correctement.

1. Les spectateurs étaient tous émus.
2. Elles ont réparé le vélo elle-même.
3. Il est venu quelques temps chez nous.
4. Elle était tout rouge de colère.
5. Nous avons visité quelque musées.
6. Mêmes les adultes ont eu peur.

Exercice 10 : transformer au pluriel ou au féminin

Réécris les phrases en remplaçant le mot en gras par celui entre parenthèses. Fais toutes les modifications nécessaires.

1. Le **chien** est tout content. (les chiennes)
2. Le **garçon** l'a fait lui-même. (les filles)
3. Tout **le livre** est illustré. (les pages)
4. L'**acteur** était tout étonné. (l'actrice)
5. Il a croisé quelque **ami** d'enfance. (amis, au pluriel)

Exercice 11 : texte à compléter

Complète le texte avec « **tout** », « **même** » ou « **quelque** », correctement accordés.

Ce matin-là, le village s'était réuni sur la place. les anciens, qui ne sortaient plus guère, étaient venus. deux cents personnes attendaient l'arrivée du ballon. Les enfants, excités, couraient dans les sens. Au bout de minutes, une forme petite apparut au-dessus des collines. Les villageois eux-..... n'en croyaient pas leurs yeux.

Exercice 12 : production

Rédige cinq à sept phrases décrivant une fête de fin d'année. Tu dois employer : « tout » déterminant, « tout » pronom, « tout » adverbe devant un adjectif féminin, « même » au sens d'« aussi », « mêmes » au sens d'« identiques », « quelques » et « quelque » au sens d'« environ ». Souligne ces mots.