

Les types de phrases et les façons de poser une question

Exercices de français au CM1

Exercices sur les types de phrases et l'interrogation (exercices types de phrases)

Exercice 1 : reconnaître le type de phrase

Écris le type de chaque phrase : déclarative (D), interrogative (I) ou injonctive (Inj).

1. Les hirondelles reviennent au printemps.
2. Range tes crayons dans ta trousse.
3. Pourquoi la mer est-elle salée ?
4. Ne cours pas dans le couloir.
5. Avez-vous déjà vu une étoile filante ?
6. Mon grand-père répare des horloges anciennes.
7. Ouvrez votre livre à la page vingt.
8. Est-ce que le musée ouvre le dimanche ?
9. Ce volcan s'est réveillé il y a deux ans !

Exercice 2 : la ponctuation finale

Recopie chaque phrase et termine-la par le signe qui convient : point, point d'interrogation ou point d'exclamation.

1. Combien de pattes a une araignée
2. Le facteur passe chaque matin vers neuf heures
3. As-tu terminé ton dessin
4. Arrête immédiatement ce vacarme
5. Ma sœur joue du violon depuis trois ans
6. Est-ce que tu as entendu l'orage cette nuit

Exercice 3 : une question, trois façons

Transforme chaque phrase déclarative en question de trois façons : par l'intonation, avec « est-ce que », puis avec l'inversion du sujet.

1. Tu aimes les épinards.
2. Vous partez en vacances.

3. Nous prenons le bateau.
4. Elle connaît la réponse.

Exercice 4 : quelle façon de poser la question ?

Pour chaque question, indique la construction utilisée : intonation, « est-ce que » ou inversion du sujet.

1. Vous habitez près d'ici ?
2. Pourquoi est-ce que le ciel est bleu ?
3. Sais-tu nager ?
4. Est-ce qu'il reste du pain ?
5. Le chat a déjà mangé ?
6. Quand partons-nous ?

Exercice 5 : faut-il un -t- ?

Transforme chaque phrase en question avec l'inversion du sujet. Ajoute -t- seulement quand c'est nécessaire.

1. Elle chante juste.
2. Il va au marché.
3. On a le droit de jouer.
4. Il prend le bus.
5. Elle viendra demain.
6. Il finit son assiette.

Exercice 6 : donner un ordre

Transforme chaque phrase en phrase injonctive avec un verbe à l'impératif.

1. Tu dois fermer la fenêtre.
2. Vous devez écouter les consignes.
3. Nous devons partir maintenant.
4. Tu ne dois pas toucher ce fil électrique.
5. Tu dois être prudent sur la route.

Exercice 7 : trouver le bon mot interrogatif

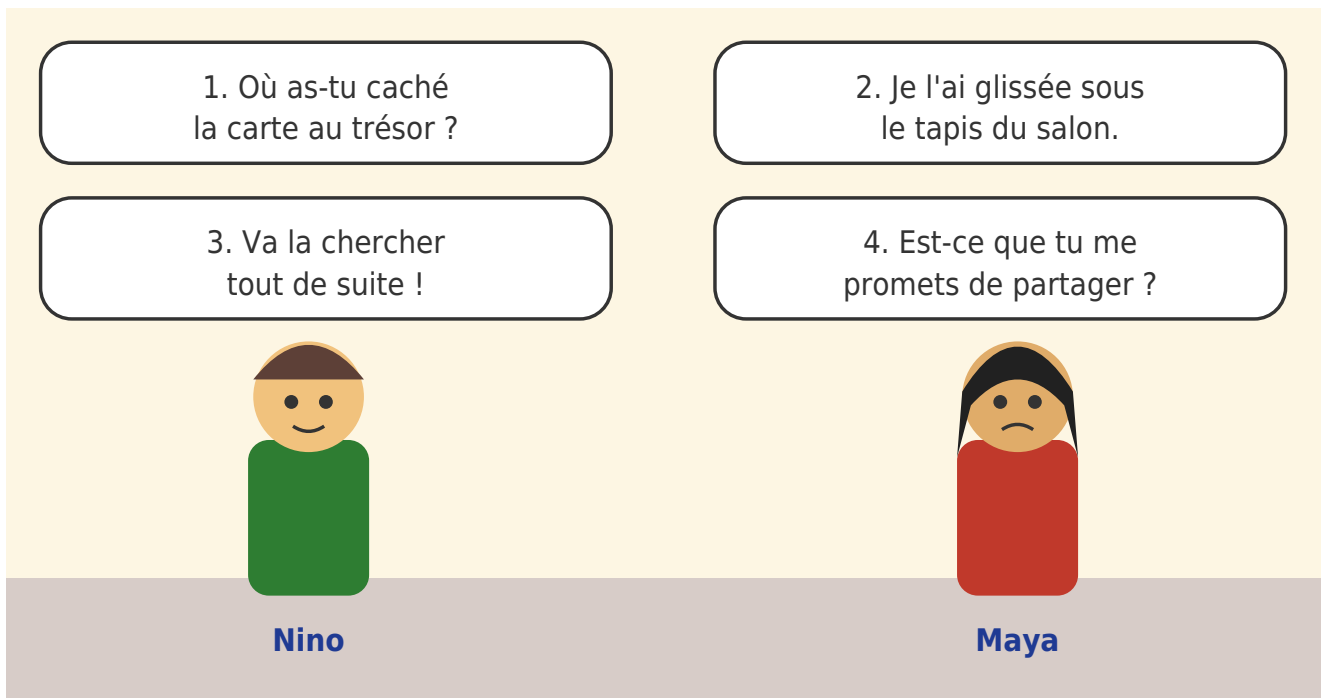
Pose la question dont la réponse est le groupe de mots en gras. Commence ta question par un mot interrogatif et soigne la construction.

1. Le spectacle commence **à vingt heures**.

2. Nadia habite **à Lyon**.
3. Le boulanger se lève tôt **parce qu'il prépare le pain**.
4. **Mon oncle** a construit cette cabane.
5. Ce livre coûte **douze euros**.
6. Nous avons voyagé **en train**.

Exercice 8 : la conversation de Nino et Maya

Lis les quatre bulles. Pour chacune, donne le type de phrase. Pour les questions, précise la construction utilisée.



1. Où as-tu caché la carte au trésor ?

3. Va la chercher tout de suite !

Nino

2. Je l'ai glissée sous le tapis du salon.

4. Est-ce que tu me promets de partager ?

Maya

Nino et Maya et la carte au trésor

Exercice 9 : corriger les questions

Chaque question contient une erreur (trait d'union, -t- ou ponctuation). Recopie-la correctement.

1. Viens tu au cinéma ?
2. Aime-il les pommes ?
3. Est ce que tu viens ?
4. Où vas tu ce soir ?
5. A-elle fini son travail ?
6. Pourquoi pleures-tu.

Exercice 10 : du familier au soutenu

Ces questions sont en langue familière. Réécris-les en langue soutenue, avec l'inversion du sujet.

1. Tu veux quoi ?
2. Tu vas où ?
3. Il est parti quand ?
4. Vous êtes qui ?
5. Elle rentre comment ?

Exercice 11 : l'interview de la navigatrice

Voici les réponses d'une navigatrice qui a fait le tour du monde à la voile. Écris la question posée avant chaque réponse. Varie les constructions.

1. « Je suis partie de Brest, en Bretagne. »
2. « Mon voyage a duré cent trente jours. »
3. « Oui, j'ai eu très peur pendant une tempête près du cap Horn. »
4. « Je mangeais surtout des pâtes et des fruits secs. »
5. « Parce que je rêvais de voir l'océan du monde entier. »

Exercice 12 : le règlement de la cabane

Avec tes amis, tu construis une cabane. Écris un petit texte qui contient :

- deux phrases déclaratives pour présenter la cabane ;
- quatre phrases injonctives pour le règlement (dont une à la forme négative) ;
- trois questions pour le prochain conseil de la cabane, chacune construite d'une façon différente.