

Verbe ou nom de même forme

Corrigé des exercices de français au CM1

Réponses du corrigé verbe ou nom CM1

Corrigé de l'exercice 1 : nom ou verbe ?

1. tricote : V (sujet *ma grand-mère*).
2. premier bouche : V (sujet *le boulanger*, on peut dire *il bouchait*) ; second bouche : N (déterminant *la*).
3. marche : N (déterminant *cette*).
4. marche : V (sujet *je*).
5. sonnerie : N ; range : V (sujet *Hugo*).
6. place : N (déterminant *une*).

Corrigé de l'exercice 2 : la preuve par le temps

1. Les enfants **jouaient** dans la cour : c'est possible, donc *jouent* est un verbe.
2. Impossible de mettre *joues* à l'imparfait : c'est un nom (les joues du visage).
3. Mes parents **lavaient** la voiture : *lavent* est un verbe.
4. Impossible avec *laves* : c'est un nom (la lave du volcan).

Corrigé de l'exercice 3 : trier les étiquettes

Nom	Verbe
les gardes	ils gardent
des danses	tu danses
nos montres	elles montrent
la pêche	je pêche
ton signe	

Tu danses est un verbe : le -s est la marque de la 2e personne, pas du pluriel. *Ton signe* est un nom, car *ton* est un déterminant possessif.

Corrigé de l'exercice 4 : -s ou -nt ?

1. Les hirondelles volent**nt** (verbe, sujet pluriel).
2. Ces portes**s** (nom, déterminant *ces*).

3. Mes cousins **livrent** (verbe : ils livraient).
4. mes livres (nom).
5. Les gardiens **ferment** (verbe).
6. deux fermes (nom).

Corrigé de l'exercice 5 : la bonne forme

1. Les **danses** bretonnes (nom).
2. Les acrobates **montrent** (verbe).
3. Tu **pêches** (verbe à la 2e personne du singulier).
4. Les **pêches** de cet arbre (nom, les fruits).
5. Les touristes **photographient** (verbe).

Corrigé de l'exercice 6 : le piège du pronom « les »

1. *les* est un pronom (il remplace *ces pommes*) : je les cueille.
2. *Les cerises* et *les enfants* : deux déterminants ; mais le troisième *les* est un pronom qui remplace *les cerises*. Le sujet est *les enfants* : les enfants les mangent.
3. *les* est un pronom : tu les tailles (verbe tailler, 2e personne du singulier).
4. *Les* est un déterminant : les mouettes.

Corrigé de l'exercice 7 : au pluriel

1. Les pilotes pilotent un avion.
2. Les tortues traversent la route.
3. Mes voisins sèment des radis.
4. Les guides guident les visiteurs.

Dans les phrases 1 et 4, le même mot apparaît deux fois : d'abord nom (-s), puis verbe (-nt).

Corrigé de l'exercice 8 : deux phrases pour un mot

Exemples :

- signe : Fais-moi un *signe* de la main. / Le directeur *signe* les bulletins.
- nage : La *nage* papillon est difficile. / Le dauphin *nage* près du bateau.
- ferme : Nous dormons dans une *ferme*. / Ma sœur *ferme* la fenêtre.
- colle : Ce tube de *colle* est vide. / Lina *colle* des photos dans son cahier.

Critère : dans la phrase « nom », le mot est précédé d'un déterminant ; dans la phrase « verbe », il a un sujet et peut changer de temps.

Corrigé de l'exercice 9 : le sujet éloigné

1. Les amis de mon frère **campent**.
2. Les feuilles du vieux chêne **tombent**.
3. La sœur de mes voisins **chante** : le sujet est *la sœur*, au singulier.
4. Les élèves de la classe verte **observent**.

Corrigé de l'exercice 10 : corriger un texte

Au marché, les marchands **installent** leurs **étals**. Des caisses de **pêches** et de prunes s'empilent. Les clients goûtent, comparent et remplissent leurs paniers. Une dame compte ses pièces pendant que ses enfants **regardent** les **poissons** qui brillent sur la glace. Les vendeurs **crient** pour attirer les passants.

Étals est le pluriel du nom *étal* (la table du marchand) ; *étalent* serait le verbe étaler.

Corrigé de l'exercice 11 : prononciation

1. *couvent* se prononce comme dans « elles couvent » : verbe.
2. *président* se prononce [an] : nom.
3. *président* se prononce [i], comme « ils décident » : verbe.
4. *couvent* se prononce [an] : nom.

Corrigé de l'exercice 12 : à toi d'écrire

Exemple de production : Ce matin, mes cousins *rament* jusqu'à la petite île, et leurs *rames* frappent l'eau en cadence. Papa *marche* sur le sable brûlant, puis il descend les *marches* du ponton. Mes sœurs *nagent* vers la bouée, car la *nage* est leur sport préféré. Le soir, le vent du large nous *glace*. Pour nous consoler, nous mangeons des *glaces* à la fraise.

Critères de réussite : chaque mot est employé une fois comme nom, avec un déterminant (*leurs rames, les marches, la nage, des glaces*), et une fois comme verbe, avec un sujet (*mes cousins rament, Papa marche, mes sœurs nagent, le vent glace*) ; les noms au pluriel prennent -s, les verbes à la 3e personne du pluriel prennent -nt ; le texte compte cinq phrases correctement ponctuées.

Comment utiliser ce corrigé

Corrige tes réponses au crayon d'une autre couleur. Pour chaque erreur, écris à côté l'indice que tu aurais dû remarquer : un déterminant, un sujet, le pronom *les* ou le pronom *tu*. Fabrique ensuite ta propre liste de mots à double emploi et entraîne-toi à les écrire au pluriel. Refais la fiche une semaine plus tard pour vérifier que la méthode est bien installée.