

Verbe ou nom de même forme

Cours de français au CM1

Découvrir : un mot, deux rôles

Lis ces deux phrases à voix haute.

Exemple

Les **élèves** écoutent la maîtresse.

Mes voisins **élèvent** des chèvres.

À l'oral, *élèves* et *élèvent* se prononcent pareil. À l'écrit, pourtant, ils ne se terminent pas de la même façon. Dans la première phrase, *élèves* désigne des enfants : c'est un **nom**, précédé du déterminant *les*. Dans la seconde, *élèvent* dit ce que font les voisins : c'est un **verbe** conjugué, qui a pour sujet *mes voisins*.

Beaucoup de mots fonctionnent ainsi : *la marche / je marche, une porte / il porte, la danse / elle danse, une montre / tu montres, le travail / je travaille* (attention, ici l'orthographe change !), *la garde / ils gardent, une ferme / elle ferme*.

Un même mot, deux classes

NOM

la marche
des marches**s**
un élève
les élèves**s**

VERBE

il marche
ils marchent**t**
elle élève
elles élèvent**t**

Le même mot change de terminaison au pluriel selon sa classe.

Comprendre : nom et verbe ne varient pas de la même façon

Définition

Le **nom** désigne une personne, un animal, une chose ou une idée. Il est souvent précédé d'un **déterminant** et varie en **nombre** (et parfois en genre). Le **verbe** exprime une action ou un état. Il se **conjugue** : il change selon la personne et selon le temps.

Voilà pourquoi leurs marques du pluriel sont différentes :

Classe	Singulier	Pluriel	Marque
Nom	une porte	des portes s	-s
Verbe	il porte	ils portent nt	-nt
Nom	le timbre	les timbres s	-s
Verbe	elle chante	elles chantent nt	-nt

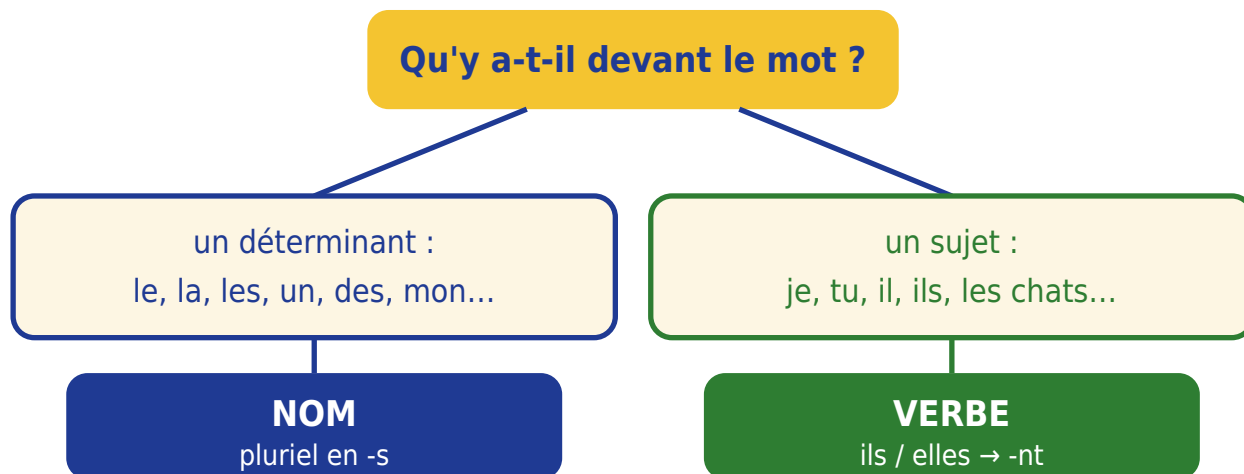
Règle

Un **nom** au pluriel prend généralement un **-s** : *des marches*. Un **verbe** conjugué à la 3e personne du pluriel (ils, elles, ou un sujet pluriel) se termine par **-nt** : *elles marchent*. Jamais un nom ne se termine par **-ent** pour marquer le pluriel.

La méthode verbe ou nom CM1 : raisonner sur la classe du mot

Comme l'oreille ne t'aide pas, il faut mener l'enquête. Plusieurs indices te permettent de savoir si le mot est un nom ou un verbe.

Verbe ou nom ? Je mène l'enquête



Regarder ce qui précède le mot est le premier réflexe.

Méthode

1. **Je regarde devant le mot.** Un déterminant (*le, la, les, un, des, mon, ces...*) annonce un nom. Un pronom sujet (*je, tu, il, nous, ils...*) ou un groupe sujet annonce un verbe.
2. **Je change le temps.** Si je peux mettre le mot à l'imparfait ou au futur, c'est un verbe : *ils marchent* → *ils marchaient*. Avec un nom, c'est impossible : *des marches* ne change pas.
3. **Je remplace le mot.** Si je peux le remplacer par un autre nom (*des marches* → *des*

escaliers), c'est un nom. Si je peux le remplacer par un autre verbe (*ils marchent* → *ils courent*), c'est un verbe.

4. J'écris la bonne marque : **-s** pour un nom pluriel, **-nt** pour un verbe à la 3e personne du pluriel.

Les pièges à connaître

Le petit mot « les » devant un verbe

Dans *Je **les** porte*, *les* n'est pas un déterminant : c'est un **pronom** qui remplace un nom (je porte *les sacs*). Le mot qui suit est donc un verbe, conjugué avec le sujet *je*, et il ne prend ni -s ni -nt : *je les porte*.

Attention

Le verbe conjugué avec **tu** se termine souvent par **-s** : *tu marches*, *tu portes*. Ce -s n'est pas une marque de pluriel, c'est la marque de la 2e personne du singulier. Pour ne pas confondre avec *des marches*, cherche toujours le sujet.

Un sujet éloigné ou un nom pluriel comme sujet

Dans *Les chiens du berger gardent le troupeau*, le verbe *gardent* a pour sujet *les chiens du berger* : il est au pluriel, donc en -nt, même si le mot placé juste avant (*berger*) est au singulier.

Des mots qui ne se prononcent pas pareil

Parfois, le verbe et le nom s'écrivent pareil mais ne se prononcent pas de la même façon : *le président* [an] et *ils président* [i] ; *le couvent* et *les poules couvent*. Lire la phrase en entier permet de choisir la bonne prononciation.

À retenir

- Certains mots peuvent être un **nom** ou un **verbe**, selon la phrase.
- Nom au pluriel : **-s** (des danses). Verbe avec ils / elles : **-nt** (elles dansent).
- Pour décider : je regarde devant le mot, je change le temps, je remplace le mot.
- Après *je les*, *tu les*, *il les*... vient un verbe.
- Avec *tu*, le verbe finit souvent par -s : ce n'est pas un pluriel.

Pour aller plus loin

Mets la méthode en pratique avec les exercices verbe ou nom, puis teste-toi avec le QCM verbe ou nom. Pour revoir comment reconnaître la classe d'un mot, consulte aussi le cours nature et fonction des mots.