

Verbe ou nom de même forme

Exercices de français au CM1

Exercices verbe ou nom CM1 : reconnaître et accorder

Exercice 1 : nom ou verbe ?

Indique si le mot surligné est un nom (N) ou un verbe (V).

1. Ma grand-mère **tricote** une écharpe.
2. Le boulanger **bouche** la fente du four ; le chien ouvre grand la **bouche**.
3. Cette **marche** est glissante.
4. Je **marche** le long du canal.
5. La **sonnerie** retentit, Hugo **range** sa trousse.
6. Il reste une **place** au premier rang.

Exercice 2 : la preuve par le temps

Pour chaque mot souligné, essaie de mettre la phrase à l'imparfait. Écris la nouvelle phrase si c'est possible, puis conclus : nom ou verbe ?

1. Les enfants **jouent** dans la cour.
2. Les **joues** du bébé sont toutes rouges.
3. Mes parents **lavent** la voiture.
4. Les **laves** du volcan sont brûlantes.

Exercice 3 : trier les étiquettes

Observe les étiquettes. Classe chaque mot en couleur dans un tableau à deux colonnes : « nom » et « verbe ».

Les étiquettes mélangées

les gardes	ils gardent	tu dances
des dances	nos montres	elles montrent
je pêche	la pêche	ton signe

Neuf étiquettes à classer.

Exercice 4 : -s ou -nt ?**Complète avec -s ou -nt.**

1. Les hirondelles vole..... au-dessus du toit.
2. Ces porte..... grincent depuis l'hiver.
3. Mes cousins livre..... des pizzas à vélo.
4. J'ai rangé mes livre..... sur l'étagère.
5. Les gardiens ferme..... le parc à dix-neuf heures.
6. Nous avons visité deux ferme..... bio.

Exercice 5 : la bonne forme**Choisis la forme qui convient entre parenthèses.**

1. Les (danses / dansent) bretonnes sont joyeuses.
2. Les acrobates (montres / montrent) leur numéro.
3. Tu (pêches / pêchent) des truites avec ton oncle.
4. Les (pêches / pêchent) de cet arbre sont mûres.
5. Les touristes (photographies / photographient) le pont.

Exercice 6 : le piège du pronom « les »**Dans chaque phrase, dis si « les » est un déterminant ou un pronom. Puis complète le mot qui suit.**

1. Ces pommes, je les cueill..... ce matin.
2. Les cerises, les enfants les mang..... sous l'arbre.
3. Mes crayons ? Tu les tail..... trop souvent.
4. Les mouette..... crient au-dessus du port.

Exercice 7 : au pluriel**Réécris chaque phrase en mettant au pluriel le groupe souligné. Fais toutes les modifications nécessaires.**

1. Le pilote pilote un avion.
2. La tortue traverse la route.
3. Mon voisin sème des radis.
4. Le guide guide les visiteurs.

Exercice 8 : deux phrases pour un mot

Pour chaque mot, écris une phrase où il est un nom, puis une phrase où il est un verbe : *signe, nage, ferme, colle*.

Exercice 9 : le sujet éloigné

Souligne le sujet du verbe entre parenthèses, puis écris le verbe correctement au présent.

1. Les amis de mon frère (camper) au bord du lac.
2. Les feuilles du vieux chêne (tomber) en octobre.
3. La sœur de mes voisins (chanter) dans une chorale.
4. Les élèves de la classe verte (observer) les étoiles.

Exercice 10 : corriger un texte

Ce texte contient six erreurs sur des mots en -s ou en -nt. Recopie-le correctement.

Au marché, les marchands installes leurs étalent. Des caisses de pêchent et de prunes s'empilent. Les clients goûtent, comparent et remplissent leurs paniers. Une dame compte ses pièces pendant que ses enfants regardes les poisson qui brillent sur la glace. Les vendeurs criens pour attirer les passants.

Exercice 11 : prononciation

Lis chaque phrase à voix haute. Le mot souligné se prononce-t-il comme dans « le couvent » ou comme dans « elles couvent » ? Dis s'il est un nom ou un verbe.

1. Les oiseaux **couvent** leurs œufs.
2. Le **président** du club fait un discours.
3. Mes parents **président** la réunion.
4. Les religieuses vivent dans un **couvent**.

Exercice 12 : à toi d'écrire

Écris un petit texte de cinq phrases sur une journée à la plage. Emploie les mots *rame, nage, marche* et *glace*, chacun une fois comme nom et une fois comme verbe. Écris au moins deux verbes à la 3e personne du pluriel et deux noms au pluriel.